

Fonction de l'acteur : L'enseignant

.....

	Rôle/outils	Modalités d'intervention
Dépistage	Repère les élèves en difficulté et prend connaissance des suivis faits les années précédentes. Informe et demande conseil au RASED et à l'équipe. Rédige une demande d'aide.	Crée des conditions optimales afin que chaque élève puisse progresser à son rythme. Fais appel au RASED, propose une équipe éducative en concertation avec l'équipe.
Orientation	Participe au conseil des maitres. Demande de l'aide au RASED lorsque les solutions apportées par les aides apportées en classe sont insuffisantes Met en place un suivi correspondant à la problématique de chaque élève.	Met en place des dispositifs pour répondre aux besoins : APC, PPRE, PAI, PAP. PPS GEVA-Sco ESS
Suivi	Fait l'état des lieux des situations et rend les situations accessibles à l'ensemble de l'équipe. Fait le lien avec les acteurs indépendants. Prend appui sur les bilans faits.	Répertorie les informations dans un document accessible à l'équipe pour les prochaines années. → Dossier de parcours, informations importantes à connaître sur la situation de l'élève.