ACADÉMIE DE GRENOBLE
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Isère

Inspection de l'Éducation Nationale
de Bourgoin Jallieu 2
Année Scolaire 2020/2021

Module de formation - directrices et directeurs

Suivi du parcours des élèves

30 novembre 2020 – 17H15- 19H15
Présentiel - Classe Via

Sophie Bichet , IEN BJ2
Les membres du rased :
Elodie Termoz - Cécile Rondot –
Caroline Taupenas - Thierry Durand

Objectif

- Mutualiser des pratiques de pilotage
- Compléter ses connaissances et ses pratiques de pilotages

ⓘ Circulaire du 25-8-2020

❑ **Accompagner les directeurs d'école et renforcer les échanges entre pairs**

➔ un groupe départemental de directeurs d'école réunis par la DASEN afin d'évoquer problèmes communs et de trouver les solutions applicables.

➔ Les temps d'échanges entre pairs sont systématisés, afin de favoriser le développement professionnel continu, sur les temps d'animation pédagogiques.

Le groupe départemental

❑ Les thématiques abordées

- Deux jours de formation par an
- Décharges ponctuelles
- Référents départementaux des directeurs
- Responsabilité des 108 h
- Diffusion d'un calendrier des enquêtes
- Amélioration de ONDE
- Autres applications institutionnelles ou demandes administratives
- Réunion trimestrielle d'un groupe de suivi départemental
- Temps d'échanges en animation pédagogique
- Autres demandes pour donner du temps aux directrices et directeurs d'école

Réunion 1= Nov. 2020
Réunion 2 = janv./fév. 2020

Composition:
- 3 IEN – L'IENa-DASEN
- Le DRH
- 6 directrices et directeurs représentatifs de la diversité du territoire
- 4 directeurs représentants des personnels

Organisation du module de formation

Organisation du module de formation

Directrices et directeurs

Suivi du parcours des élèves			
Présentiel (2h) – 30/11/2020	**Distanciel (1h30) P3/P4**	**Présentiel (1h30) – 04 mai 2021**	**Distanciel (1h) – mai-juin**
Objectifs - Mutualiser des pratiques de pilotage - Compléter ses connaissances et ses pratiques de pilotages	**Objectifs** - S'enrichir, compléter ses pratiques à l'aide de ressources - Construire des outils avec ses pairs	**Objectif** - Mutualiser des pratiques et outils construits	**Objectif** - Compléter ses connaissances afin d'étayer le pilotage en lien avec les partenaires
Thématiques abordées - **L'équipe éducative** : quand ? comment ? Compte-rendu ? *Mme Termoz - Mme Bichet* - **Le rôle des différents acteurs** dans le suivi des EBP : enseignant, directeur, CPC, médecin scolaire, enseignant référent (à la manière du dossier Rased): *Monsieur Durand* - **La communication avec les familles** autour des EBEP : les invariants : ce qu'on peut dire et ne peut pas dire ; les écrits du cahier liaison : *Mme Taupenas – Mme Rondot*	**Travaux** - Consulter et s'approprier les ressources proposées → **https://cloud-grenoble.beta.education.fr/s/rtxnS7jjLWDk6gb** - S'engager à finaliser un document (outil, guide…) sur une des trois thématiques abordées - Coconstruire avec ses pairs au sein un groupe de travail. (Modalités au choix) ❶ *J'indique mon choix via ce lien* ***avant le 13 janvier 2021 :*** https://evento.renater.fr/survey/module-de-formation-des-directeurs-suivi-du-parcours-des-eleves-fel2b32t ❷ *Je reçois la composition du groupe par mail* ***le lundi 18 janvier.*** ❸ ***Je m'organise avec les membres de mon groupe pour échanger autour du document à coconstruire.***	**Travaux** - Présentation par chaque groupe de la réflexion et document construit (outil, guide, charte…) → *Guide de l'équipe éducative* → *Le rôle de chaque membre de l'équipe éducative (directeur, enseignants, CPC) - fonctions et missions* → *Les points de vigilance pour une communication réussie avec les familles.* - Questions en suspens - Formalisation des documents comme annexes du projet Rased	**Travaux** - Visite d'une SEGPA (participation au FORUM) - Concertation avec la structure petite enfance du secteur

Circonscription BJ2- Sophie Bichet IEN

Année scolaire 2020 / 2021

Les thématiques

L'équipe éducative – instance pour travailler le suivi de l'EBP ? sa préparation – sa conduite - le compte-rendu *Elodie Termoz – Sophie Bichet*

→ Présentation de l'outil construit par Mme Termoz et un directeur permettant de préparer l'équipe éducative : *échange – modification – ajout …*

→ La conduite : *guide du déroulé à construire*

→ Le compte-rendu : *les points de vigilance*

→ *https://semestriel.framapad.org/p/gimlklm93g-9kd6?lang=fr*

Le rôle des différents acteurs – *Thierry Durand – Sophie Bichet*

→ Présentation rapide du document du Rased (attendu)

→ Définition du rôle de l'enseignant – du directeur – du CPC dans le suivi du parcours de l'élèves à BEP : *rédaction du rôle et missions de chacun*

→ *https://semestriel.framapad.org/p/0kmmefav7x-9kd6?lang=fr*

La communication avec les familles - Caroline *Taupenas – Cécile Rondot*

→ Visionnage vidéo pour lancer la discussion https://tube-grenoble.beta.education.fr/videos/watch/065e5d37-68ea-4d34-9576-92e63046444d

→ Elaboration d'une « charte » des invariants d'une communication réussie : ce qu'on peut dire et ne peut pas dire ; les écrits du cahier liaison …

→ https://mensuel.framapad.org/p/7k0wmc203k-9kd6?lang=fr

Modalités

⌦ Ateliers – 3 salles

- ❑ Type World café
- ❑ Rotation sur les 3 ateliers – 35 minutes – 25 minutes – 25 minutes
- ❑ Meneurs : IEN et membres du rased
- ❑ Un secrétaire parmi les directeurs : Chaque groupe complète les écrits du groupe précédent – lien framapad (outil collaboratif)

⌦ BILAN TEMPS 1 – salle principale

- ❑ Positionnement de chaque directeur – directrice sur une thématique
- ❑ Engagement à poursuivre la rédaction du document en cours (outil, guide ..) sur la thématique retenue
- ❑ Co-construction avec ses pairs dans un groupe de travail

Conclusions - Perspectives

⌦ Suite du parcours :

- ❑ Positionnement de chaque directeur – directrice sur une thématique
- ❑ Co-construction entre pairs dans un groupe de travail en appui sur ressources
- ❑ Mutualisation – temps 3
- ❑ Visite de structure – temps 4

ⓘ Actualités de circonscription concernant le parcours :

- ➢ Note de service N°2 organisation du rased et pole ressource 2020
- ➢ Projet RASED 2020 – 2024 en cours de rédaction
- ➢ Dossier de SEGPA

Ressources

- La **malette des parents – coopération parents – écoles**
  - Préparer les rencontres avec les parents à l'école maternelle
  - Préparer les rencontres avec les parents à l'école élémentaire
  - S'épanouir à l'École
  - Trouver le ton juste
- **Le site du climat scolaire – la coéducation avec les familles**
- **Le site de l'Ifé – centre Alain Savary**
  - Relations École-Familles : un livret ressource pour l'action
- **Le site ATD- quart monde**
  - Des fiches-action sur la co-éducation parents-enseignants

Merci pour ces échanges

Bon travail en autonomie

Et au plaisir de vous retrouver :

➢ *le **04 mai** sur le temps 3 de ce parcours*

Pour rappel :

- ❑ Formation Numérique – Janvier 2021 – Franck Clair
- ❑ Réunion de mi-année – 4 mars 2021 – Sophie Bichet
- ❑ Piloter les priorités pédagogiques – 1er avril 2021 – Maria Meunier – Nathalie Pontarollo