drapeau

hymne

MON PARCOURS

DE JEUNE CITOYEN OU CITOYENNE

PENDANT LE CONFINEMENT

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

devise

Marianne

Ce carnet de bord appartient au citoyen ou à la citoyenne :

- Nom et prénom :
- Date et lieu de naissance :
- Adresse pendant le confinement :

- Autres citoyens et citoyennes avec lesquels je suis en confinement :

- Ma définition du confinement (en mots ou en dessin) :

- Ma définition du Covid 19 ou coronavirus (en mots ou en dessin) :

MES EXPERIENCES CITOYENNES

La sensibilité : *mieux connaître et identifier ses sentiments et ses émotions, à les mettre en mots et à les discuter, et à mieux comprendre ceux d'autrui.*

Ce que je fais, ce que je vois, ce que j'apprends … ***Avec mes mots ou un dessin ou un collage ou une photo***

- Depuis le début du confinement, ce que j'aime faire, écouter, voir :

- Depuis le début du confinement, ce que je n'aime pas faire, entendre, voir :

- Ce qui m'attriste :

- Ce qui me fait peur :

- Ce qui me fait plaisir :

Le droit et la règle : *comprendre comment, au sein d'une société démocratique, des valeurs communes s'intègrent dans des règles communes.*

Ce que je fais, ce que je vois, ce que j'apprends …

- Depuis plusieurs semaines tous les français sont confinés et ils ne peuvent plus faire ce qu'ils faisaient avant. Peux-tu donner quelques exemples de ce qu'ils ne peuvent plus faire ?

- Sais-tu si tu peux encore sortir de chez toi ? et tes parents ? explique :

- Il faut respecter les gestes « barrière », pour lutter contre le COVID 19. Les connais-tu ? est-ce difficile de les respecter ?

- Pourquoi selon toi est-ce important de respecter ce confinement ?

Le jugement : *comprendre et discuter les choix moraux que chacun rencontre dans sa vie.*

Ce que je fais, ce que je vois, ce que j'apprends …

- Nous devons rester confinés, mais à la télé je vois que des personnes sortent en petits groupes ou vont faire leurs courses en famille.

  Ce que je pense de ces personnes et de leur comportement *(colère, c'est injuste, ils ont de la chance, ils devraient être punis, ils ont raison, …).* Et justifie ta réponse.

- Certains enfants vont à l'école parce que leurs parents sont soignants et moi je suis obligé-e de rester chez moi.

  Ce que je ressens. Justifie ta réponse.

L'engagement: *permettre aux élèves de devenir acteurs de leurs choix et de participer à la vie sociale de la classe et de l'école dont ils sont membres et plus largement de la société dans laquelle ils vivent.*

Ce que je fais, ce que je vois, ce que j'apprends …

- Avec les copains de ta classe, êtes-vous engagés dans une action de soutien pour les soignants, les personnes âgées, les commerçants, les caissières, les éboueurs, ….

Si oui, raconte :

- Et dans ta famille ?

Si oui, raconte :

- Si non quelle idée aurais-tu ? qu'aurais-tu envie de faire ?

Le PARCOURS CITOYEN expliqué à mes parents

Pour devenir un citoyen libre, éclairé et responsable

A l'école …

Votre enfant APPREND

À exposer son opinion dans un débat et à respecter celle des autres.

À respecter la loi dans une démocratie et les règles de vie en société

À agir pour aider les autres.

Votre enfant PRATIQUE

La recherche d'informations pour construire sa propre opinion.

L'engagement à l'école comme délégué, il se propose comme tuteur.

L'engagement dans une association sportive ou culturelle à l'extérieur.

Une action solidaire ou environnementale et incite ses camarades à participer.

Votre enfant RENCONTRE

D'autres personnes pour recevoir et échanger des informations, par exemple :

Un juge de tribunal…

Une élue locale…

Un bénévole dans une association…

Et à la maison ?