

RÉUNION DE DIRECTRICES & DIRECTEURS



LUNDI 1^{ER}
JUILLET
2019

Groupe
scolaire
élémentaire
les fauvettes
Isle d'Abeau

1. Bilan de l'année et perspectives pour la rentrée 2019

2. Pole Inclusif d'accompagnement localisé PIAL

3. Bilan des APC

4. La mise en place du parcours EAC

- Intervention de Joëlle Biessy, Conseillère Pédagogique Départementale en Éducation Musicale

5. La Gestion des intervenants bénévoles avec l'application "GENIE »

6. Le numérique : projets et sites

7. Un point PPMS

8. Points divers



ORDRE DU JOUR

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

L'école maternelle, école de l'épanouissement et du langage



Développer la
sécurité affective à
l'école maternelle

Renforcer la
préparation aux
apprentissages
fondamentaux

Une priorité :
l'enseignement
structuré du
vocabulaire oral

Enrichir la formation
des professeurs
débutant en école
maternelle

**Attitudes
Paroles**

**Qualité de
l'accueil
des parents**

**Exigence
d'assiduité**

**EDT adapté
(plus jeunes)**

**Coopération
avec ATSEM**

**Découvrir,
manipuler,
expérimenter
jouer
échanger**

**Construction
conscience
phonologique**

**Travail sur
l'oral**

**Jeu et
manipulation
math**

Temps dédiés

**Vocabulaire
riche, précis.**

**Compétences
communica-
tionnelles &
Linguistiques**

**Présentation
structurée**

**Recommen-
dations
pédagogiques**

**Formation
spécifique T1
T2 T3 et
enseignants
débutant en
maternelle**

**Connais-
sances en
matière de
phonologie,
de syntaxe et
de lexique**

1. BILAN DE L'ANNÉE ET PERSPECTIVES POUR LA RENTRÉE 2019

L'ÉCOLE MATERNELLE

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

L'acquisition des savoirs fondamentaux par tous les élèves



Des évaluations pour faire réussir les élèves



Cibler des priorités stratégiques du CP au CM2



Le dédoublement des classes de CP et de CE1 : un levier pour la réussite de tous les élèves



Conforter l'enseignement précoce des langues vivantes étrangères

Modifications pour faciliter mise en œuvre

Repérer le mieux les éventuels obstacles

Réflexion & Accompagnement

16 au 27 sept. 2019

Modalité de travail

Organisation **emploi du temps** : intensité et régularité

Lecture écriture = 2 heures / J

→ **attendus** fin d'année et repères progression

Résultats encourageants en termes de réduction de la difficulté scolaire

Effectifs réduits + méthodes, postures et modes d'évaluation.

1^{er} éveil en maternelle à la diversité linguistique : langues variées

Parcours linguistique continu

Circulaire en maternelle

Guide pour élémentaire

1. BILAN DE L'ANNÉE ET PERSPECTIVES POUR LA RENTRÉE 2019

L'ACQUISITION DES SAVOIRS FONDAMENTAUX

Inspection de l'Éducation Nationale de Bourgoin Jallieu 2

Année Scolaire 2018/2019

Évaluations des acquis et besoins des élèves au CP

Imprimer 

Afin de permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques pédagogiques à leur classe, les élèves de CP sont évalués en français et en mathématiques en début d'année scolaire et à mi-parcours.

- › Les évaluations CP 2019-2020
- › Présenter les évaluations aux élèves

- › Traiter et utiliser les résultats pour répondre aux besoins des élèves



1. BILAN DE L'ANNÉE ET PERSPECTIVES POUR LA RENTRÉE 2019

**EVALUATIONS
CP CE1**

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

- ☐ Présentation de certains exercices
- ☐ descriptifs des séquences
- ☐ exemples de passation
- ☐ foire aux questions
- ☐ diaporama de présentation
- ☐ information à destination des parents (protection des données)
- ☐ versions numériques des cahiers et guides, y compris les versions adaptées pour élèves en situation de handicap
- ☐ fiches d'exploitations pédagogiques.

**Le but n'est pas d'entraîner à des tâches
Mais comment cette évaluation nous renseigne sur
l'apprentissage de la lecture, sur l'apprentissage des
mathématiques.**



Un pilotage en soutien de l'action pédagogique des professeurs



Une formation renforcée



Des ressources d'accompagnement plus riches au bénéfice des professeurs



La nécessaire mobilisation des cadres en appui des professeurs

18H Animation pédagogique =

☒ Professeurs en élémentaire français et mathématiques
☒ Professeurs en maternelle
Langage nombre, développement affectif et social enfant

Guides à venir :

vocabulaire, phonologie à la maternelle

Lecture et écriture CE1

Grammaire LVE

Mathématiques CP & Ressources Eduscol

Formation et accompagnement au cœur de la classe

Visites de classe régulières

Commission départementale pour situation de crise

1. BILAN DE L'ANNÉE ET PERSPECTIVES POUR LA RENTRÉE 2019

LE PILOTAGE PEDAGOGIQUE

Inspection de l'Éducation Nationale de Bourgoin Jallieu 2

Année Scolaire 2018/2019

Cultiver le plaisir d'être ensemble



Respecter autrui



Mieux accueillir les
élèves en situation de
handicap



Développer
l'éducation
artistique et
culturelle



Assurer l'équité
entre tous les
territoires de la
République

Cadre
définissant
droits et
devoirs

Savoirs et
Partage
valeurs de
la
république

Culture
civique

Circulaire
dédiée

Améliorer
lien avec
famille et
qualité de
réponse

PIAL

Accompa-
gnement

Cap École
inclusive

Promotion
lecture et
livre

La
musique =
une
chorale /
école

Patrimoine
de
proximité

Des
mesures à
venir

Petits
déjeuners
gratuits

Cités
éducatives

Réseau des
écoles
(rural)

1. BILAN DE L'ANNÉE ET PERSPECTIVES POUR LA RENTRÉE 2019

**CULTIVER LE
PLAISIR D'ÊTRE
ENSEMBLE**

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

1. Bilan de l'année et perspectives pour la rentrée 2019

2. Le Pole Inclusif d'accompagnement localisé = PIAL

3. Bilan des APC

4. La mise en place du parcours EAC

- Intervention de Joëlle Biessy, Conseillère Pédagogique Départementale en Éducation Musicale

5. La Gestion des intervenants bénévoles avec l'application "GENIE"

6. Le numérique : projets et sites

7. Un point PPMS

8. Points divers



LE PIAL

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

1. Bilan de l'année et perspectives pour la rentrée 2019
2. Pole Inclusif d'accompagnement localisé = PIAL
3. Bilan des APC
4. La mise en place du parcours EAC
 - Intervention de Joëlle Biessy, Conseillère Pédagogique Départementale en Éducation Musicale
5. La Gestion des intervenants bénévoles avec l'application "GENIE«
6. Le numérique : projets et sites
7. Un point PPMS
- 8. Points divers**



POINTS DIVERS

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

Question : le sujet du port du voile pour les mamans accompagnatrices de sorties scolaires ?



POINTS
DIVERS

REF :
[VADEMECUM](#)
LAICITE

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

FICHE 21. PORT DE SIGNES RELIGIEUX PAR LES PARENTS D'ÉLÈVES

Situation

Le port de signes religieux par les parents d'élèves.

Il résulte des termes mêmes de la loi du 15 mars 2004 qu'elle ne s'applique pas aux parents d'élèves.

Il ne peut, par conséquent, être interdit aux parents d'élèves délégués ou assistant à une rencontre dans l'établissement de manifester leur appartenance religieuse par le port de signes ou de tenues sur le fondement de l'article L. 141-5-1 du Code de l'éducation.

Les chefs des établissements scolaires sont chargés de faire respecter l'ordre public et veillent au bon fonctionnement du service public d'éducation dans les établissements. Ils peuvent apporter des restrictions à la liberté d'expression des parents d'élèves si des considérations liées au bon fonctionnement du service public de l'éducation ou à l'ordre public l'exigent, ou si le comportement des parents révèle la volonté ou l'intention de développer de la propagande ou du prosélytisme religieux ou politique.

De telles restrictions ne peuvent être générales et systématiques, elles doivent être étudiées au cas par cas et justifiées par des considérations liées à l'ordre public ou au bon fonctionnement du service public.

Comme l'énonce le CE dans son étude du 19 décembre 2013 :

« Les exigences liées au bon fonctionnement du service public de l'éducation peuvent conduire l'autorité compétente, s'agissant des parents d'élèves qui participent à des déplacements ou des activités scolaires, à recommander de s'abstenir de manifester leur appartenance ou leurs croyances religieuses ».



MERCI DE VOTRE ATTENTION



*« La lecture, une porte ouverte
sur un mode enchanté . »*

François Mauriac

1^{ER} JUILLET
2019

Groupe scolaire
élémentaire les
fauvettes
Isle d'Abeau