

Comprendre et utiliser la notion de fractions simples. Écritures fractionnaires. Diverses désignations des fractions (orales, écrites et décompositions).	Utiliser des fractions pour : - rendre compte de partage de grandeurs ou de mesure de grandeurs dans des cas simples ; - exprimer un quotient. Situation permettant de relier les formulations la moitié, le tiers, le quart et 1/2 de, 1/3 de, 1/4 de, etc. (fractions vues comme opérateurs). Par exemple, en utilisant une demi-droite graduée, les élèves établissent que $5/10 = 1/2$ , que $10/100 = 1/10$ , etc. Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.	Comprendre et utiliser la notion de fractions simples. Écritures fractionnaire. Diverses désignations des fractions (orales /écrites)	Comprendre et utiliser la notion de fractions simples. Écritures fractionnaire. Diverses désignations des fractions (orales /écrites)	Comprendre et utiliser la notion de fractions simples. Écritures fractionnaire. Diverses désignations des fractions (orales /écrites/ décompositions)
Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée.				Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée adaptée
Une première extension de la relation d'ordre. Encadrer une fraction par deux nombres entiers consécutifs. Établir des égalités entre des fractions simples.		Etablir des égalités entre des fractions simples. $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$	Etablir des égalités entre des fractions simples. $\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$	Encadrer une fraction par 2 nombres entiers consécutifs. Différentes écritures d'un nombre décimal.
Comprendre et utiliser la notion de nombre décimal. Spécificités des nombres décimaux.	Situations nécessitant : - d'utiliser des nombres décimaux pour rendre compte de partage de grandeurs ou de mesure de grandeurs dans des cas simples ; - d'utiliser différentes représentations : mesures de longueurs et aires, une unité étant choisie ; - de faire le lien entre les unités de numération et les unités de mesure (dixième/dm/dg/dl, centième/cm/cg/cl/centimes d'euros, etc.). La demi-droite numérique graduée est l'occasion de mettre en évidence des agrandissements successifs de la graduation du 1/10 au 1/1000.			
Associer diverses désignations d'un nombre décimal (fractions décimales, écritures à virgule et décompositions). Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération (point de vue décimal), valeurs des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture à virgule d'un nombre décimal (point de vue positionnel).		Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération, valeur des chiffres en fonction de leur rang jusqu'au dixième.	Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération, valeur des chiffres en fonction de leur rang jusqu'au centième.	Associer diverses désignations d'un nombre décimal. Règles et fonctionnement des systèmes de numération dans le champ des nombres décimaux, relations entre unités de numération, valeur des chiffres en fonction de leur rang.
Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée adaptée. Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux. Ordre sur les nombres décimaux.		Repérer et placer des décimaux (jusqu'au dixième) sur une demi-droite graduée (jusqu'au dixième). Comparer des nombres décimaux jusqu'au dixième.	Repérer et placer des décimaux (jusqu'au dixième) sur une demi-droite graduée. Comparer, ranger, des nombres décimaux jusqu'au centième. Ordre sur les nombres	Repérer et placer des décimaux sur une demi-droite graduée. Comparer, ranger, encadrer, intercaler des nombres décimaux. Ordre sur les nombres décimaux.
<b>Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux</b>	<b>Repères de progressivité :</b>			