

ADAPTION PROJET DE BASSIN V2

Piscine de Fondbonnière



PRÉAMBULE

Cet outil, conçu par l'équipe pédagogique de la PISCINE FONDBONNIERE, est complémentaire au projet de bassin. Il reprend les différents repères afin de vous aider à organiser la planification de vos séances de travail selon les besoins de vos élèves.

Différents parcours vous sont présentés afin de vous aider à mettre en œuvre les fondamentaux natatoires nécessaires à l'acquisition de l'aisance aquatique et de l'ASSN.

Chaque parcours est représenté par un code couleur lié au niveau de compétences attendues, les activités sont adaptées au niveau crabe, têtard, grenouille ou poisson mais peuvent également être modulées ou ajustées à la réalité de chaque groupe d'élèves.

Ce recueil de situations vous permettra aussi de travailler :

- En amont des séances, par une présentation collective des activités du parcours pour une mise en œuvre plus rapide à la piscine.
- Au retour en classe, pour mesurer l'écart entre ce qui était prévu et ce qui a été réalisé.

Des vidéos de chaque parcours vous sont également proposées pour une présentation imagée facilitant l'explicitation des activités aux élèves et la compréhension du parcours.

SOMMAIRE

P2 : Préambule

P4 : Programmation Session PISCINE IDA

P5 : Lexique

P6 à P13 : Parcours

P13 à P16 : Tests

PROGRAMMATION SESSION

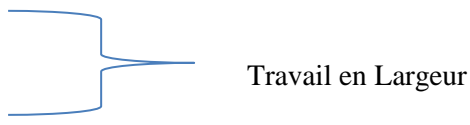
IDA

Séance 1 : *Parcours Evaluation*
Séance 2 : *Parcours Evaluation*



Phase de Travail en Co-enseignement


Séance 3 : *Travail en sous-groupe*
Séance 4 : *Travail en sous-groupe*



Travail en Largeur

Séance 5 : *Parcours Ludique*

Séance 6 : *Travail en sous-groupe*
Séance 7 : *Travail en sous-groupe*
Séance 8 : *Travail en sous-groupe*



Travail en Longueur

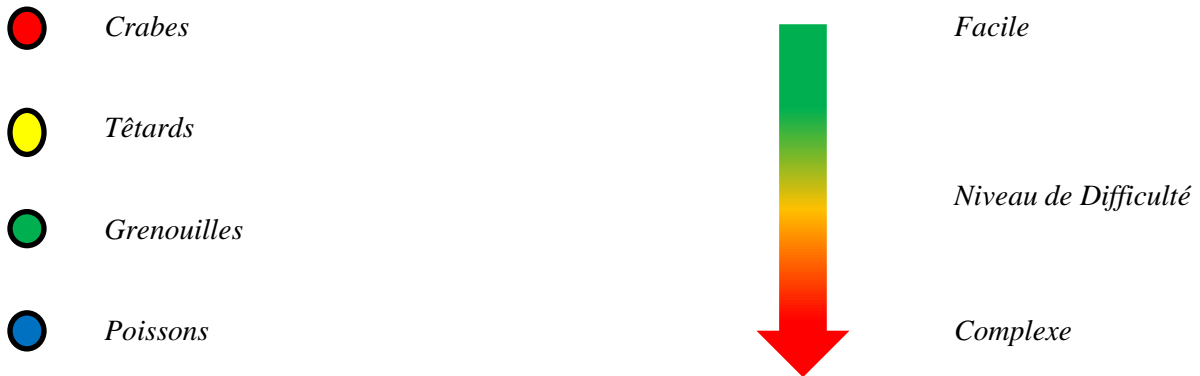
Séance 9 : *Parcours Evaluation*





Séance 10 : *Parcours Ludique et/ou Fin Evaluations*

LEXIQUES











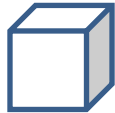





Ci-dessous vous trouverez les différentes icônes représenté dans les divers parcours que vous allez retrouver tout le long de la session piscine.

Code Couleur :

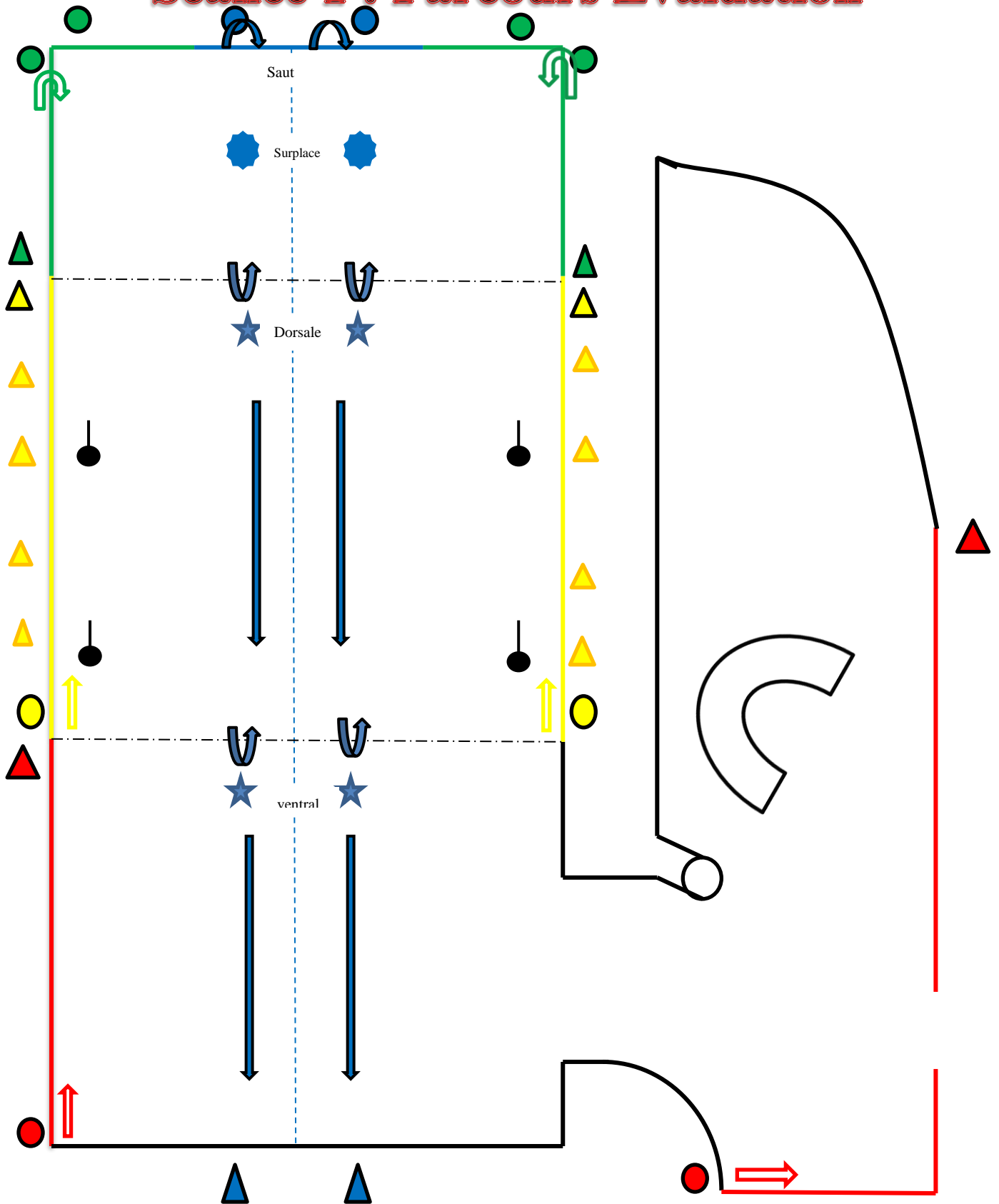


-  *Crabes*
-  *Têtards*
-  *Grenouilles*
-  *Poissons*

ITEM :

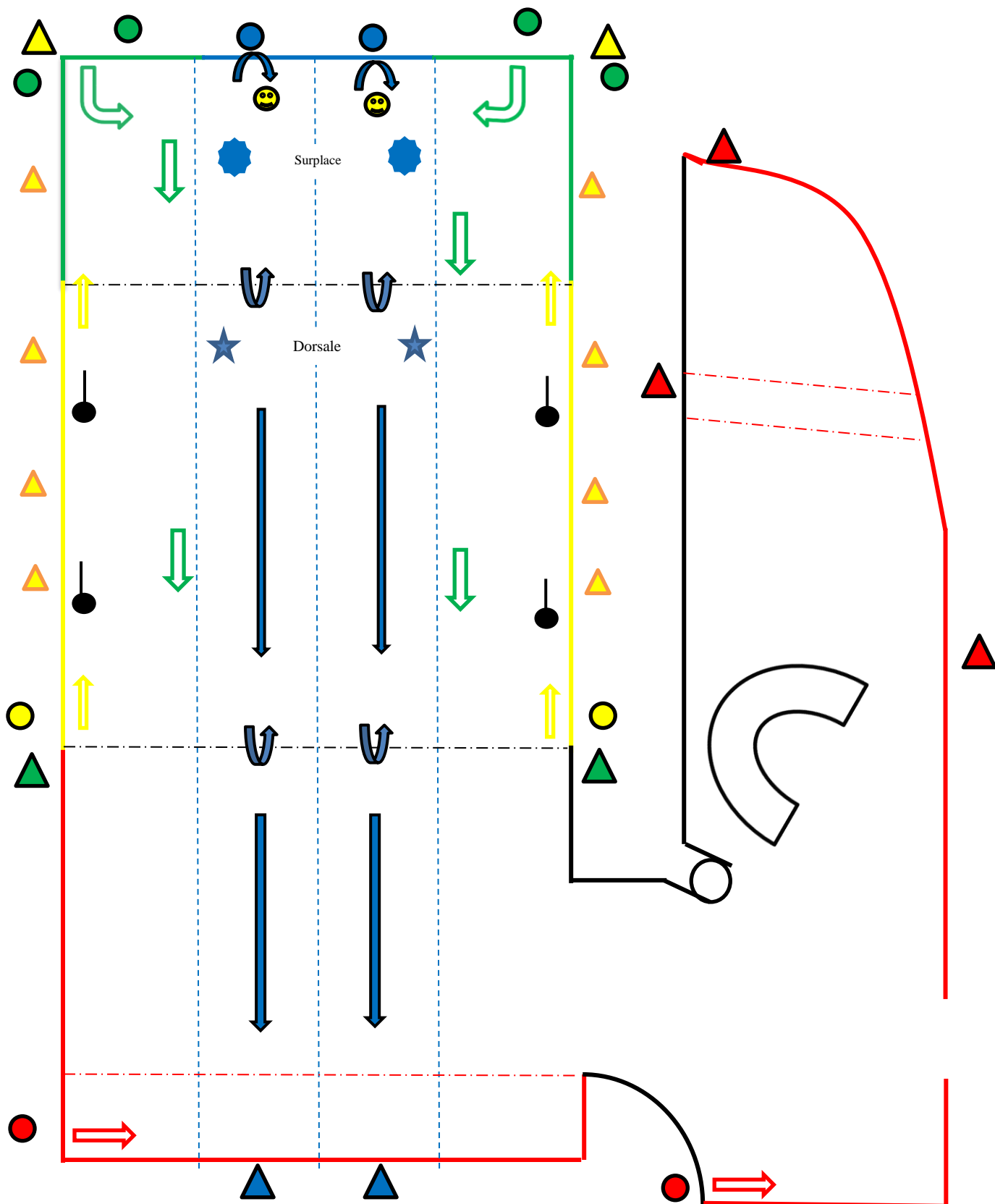
-  *Point d'Entrée du groupe*
-  *Point de Sortie du groupe*
-  *Sens de déplacement*
-  *Passage sous obstacle*
-  *Plot de signalisation atelier précis*
-  *Flottaison Ventral ou Dorsal*
-  *Surplace 5 à 10 seconde*
-  *Perche*
-  *Mannequin*
-  *Ligne d'eau*
-  *Cage à écureuil*
-  *Tapis*
-  *Anneau Lestés*
-  *Cerceaux Lestés*
-  *Zone d'évolution du Groupe*
-  *Bigliss*

Séance 1 : Parcours Evaluation



Séance 2 : Parcours Evaluation

(Adaptable et modulable en fonction de l'avancé de la séance)



DÉROULEMENT SÉANCES 1ET2

Afin de leur proposer une reprise adaptée il est possible de les échauffer sur une ou deux longueurs le long du mur en partant du petit bain. L'objectif est d'évaluer le niveau des élèves et de leur proposer des contenus adaptés à leurs niveaux et progressifs dans la difficulté.

La première séance se déroule en groupe classe. (Un enseignant avec un MNS) La seconde peut se faire en mélangeant tous les élèves. Ils commencent le cours avec le bracelet obtenu la semaine précédente.

Le parcours se compose de plusieurs parties. Chaque bloc de couleur correspond à un niveau où les élèves essayent de réussir l'évaluation. Quand il réussit, il récupère le bracelet (c'est un adulte qui valide) correspondant et peut passer à l'évaluation suivante ou recommencer la même. Ex : avec le bracelet jaune je peux débiter mon parcours au crabe, têtard ou tester le parcours grenouille. Pour essayer le parcours bleu il me faudra réussir le vert.

Crabe : 5m allongé sur le ventre, une main sur le mur et le visage dans l'eau.

Visuel du test en annexe

Têtard : toucher le fond à l'aide d'une perche, remontée passive en boule puis statue 10''

Visuel du test en annexe

Grenouille : saut suivi d'une remontée passive en boule puis d'une flèche ventrale 10'' et dorsale 10''.

Visuel du test en annexe

Aisance aqua :

Visuel du test en annexe

ASSN :

Visuel du test en annexe

Pour des raisons pratiques, le MNS peut adapter la séance en proposant des adaptations à un parcours trop difficile ou trop simple. Des ateliers spécifiques ou une organisation différente peuvent également être mis en place pour favoriser l'apprentissage en :

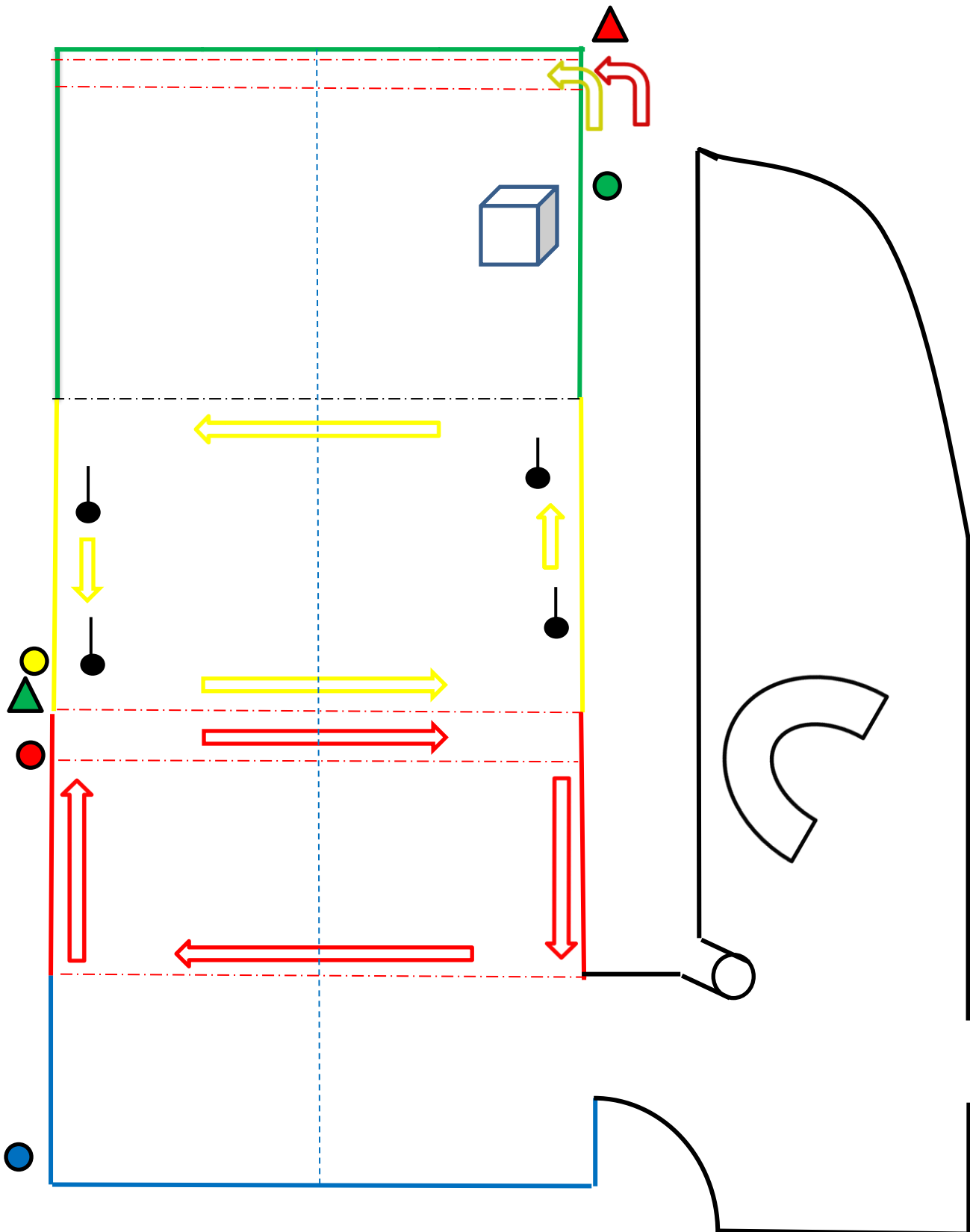
Adaptant le niveau d'un parcours.

L'enfant ne validant pas le parcours crabe, prendra un bracelet blanc correspondant à la réussite d'un passage. Le parcours sera adapté à un niveau crabe pour les maternelles ou les CP de faible niveau.

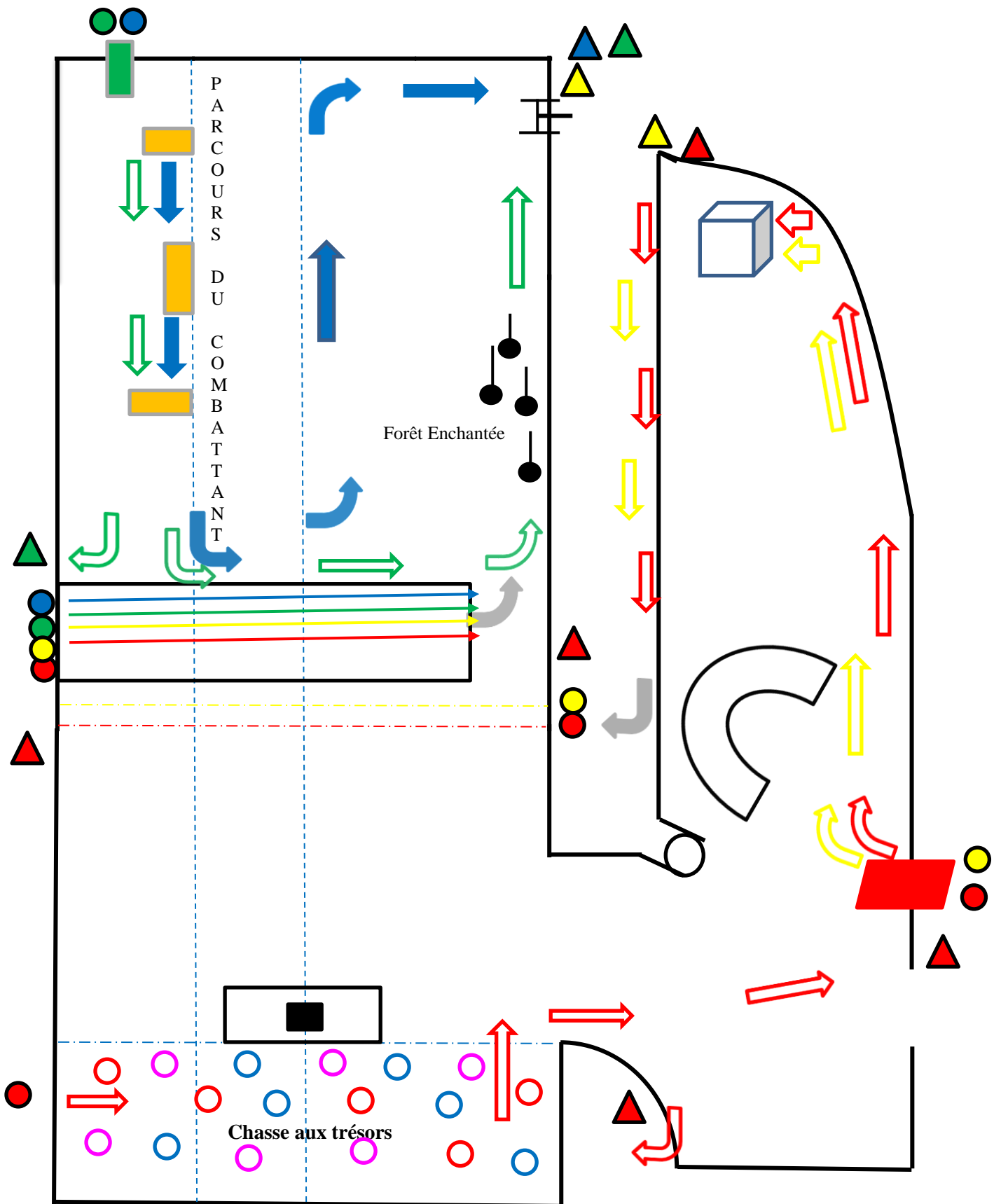
La présence des parents agréés est intéressante sur toutes les séances en circuit afin de fluidifier l'organisation (bracelets) et/ou sécuriser les zones à risque.

Séance 3&4 : Mise en Place LARGEUR

(Adaptable et modulable en fonction des niveaux et de la séance)
(Possibilité de faire 1 séance du type : Moitié grand bain et Moitié petit bain)

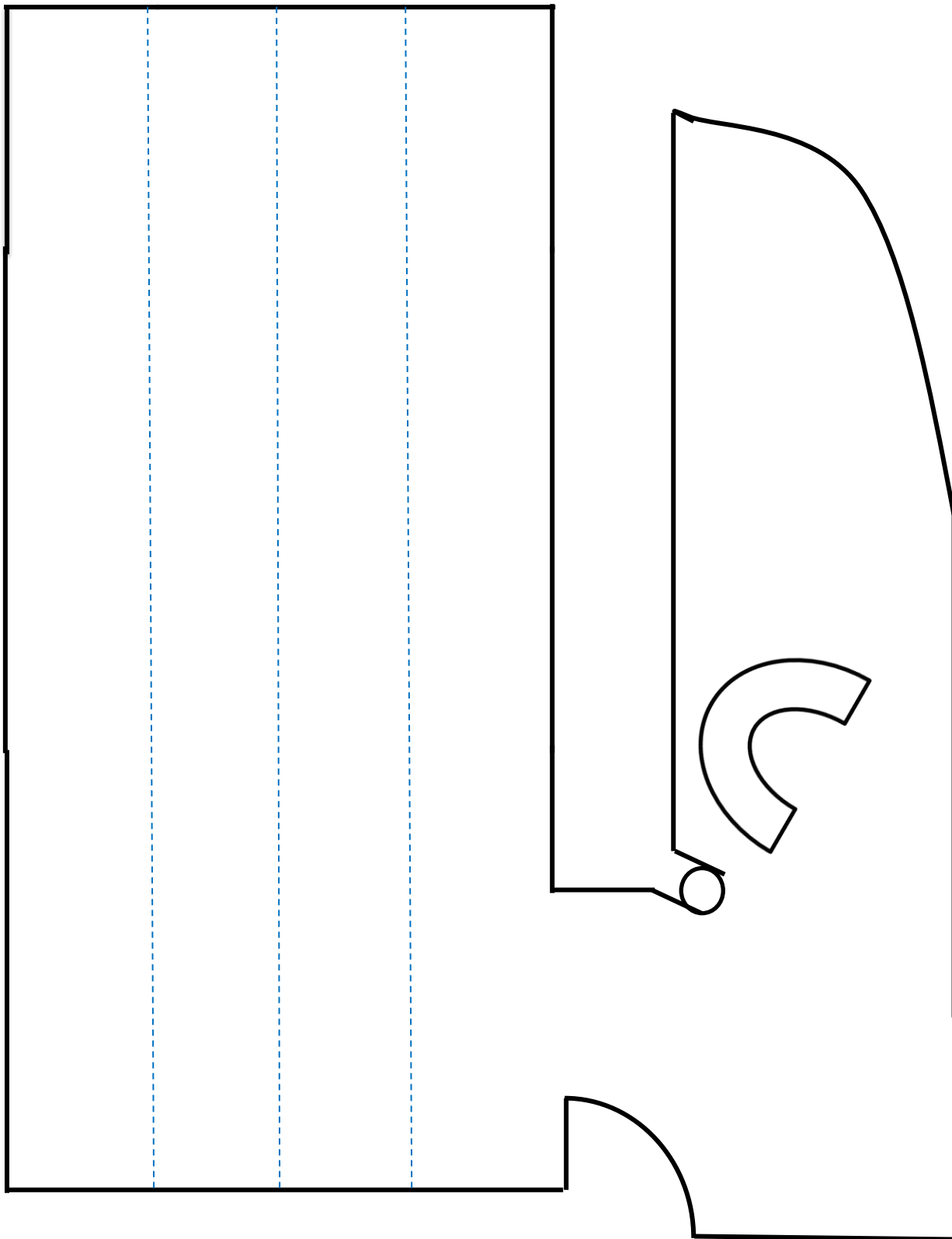


Séance 5 : Parcours Ludique

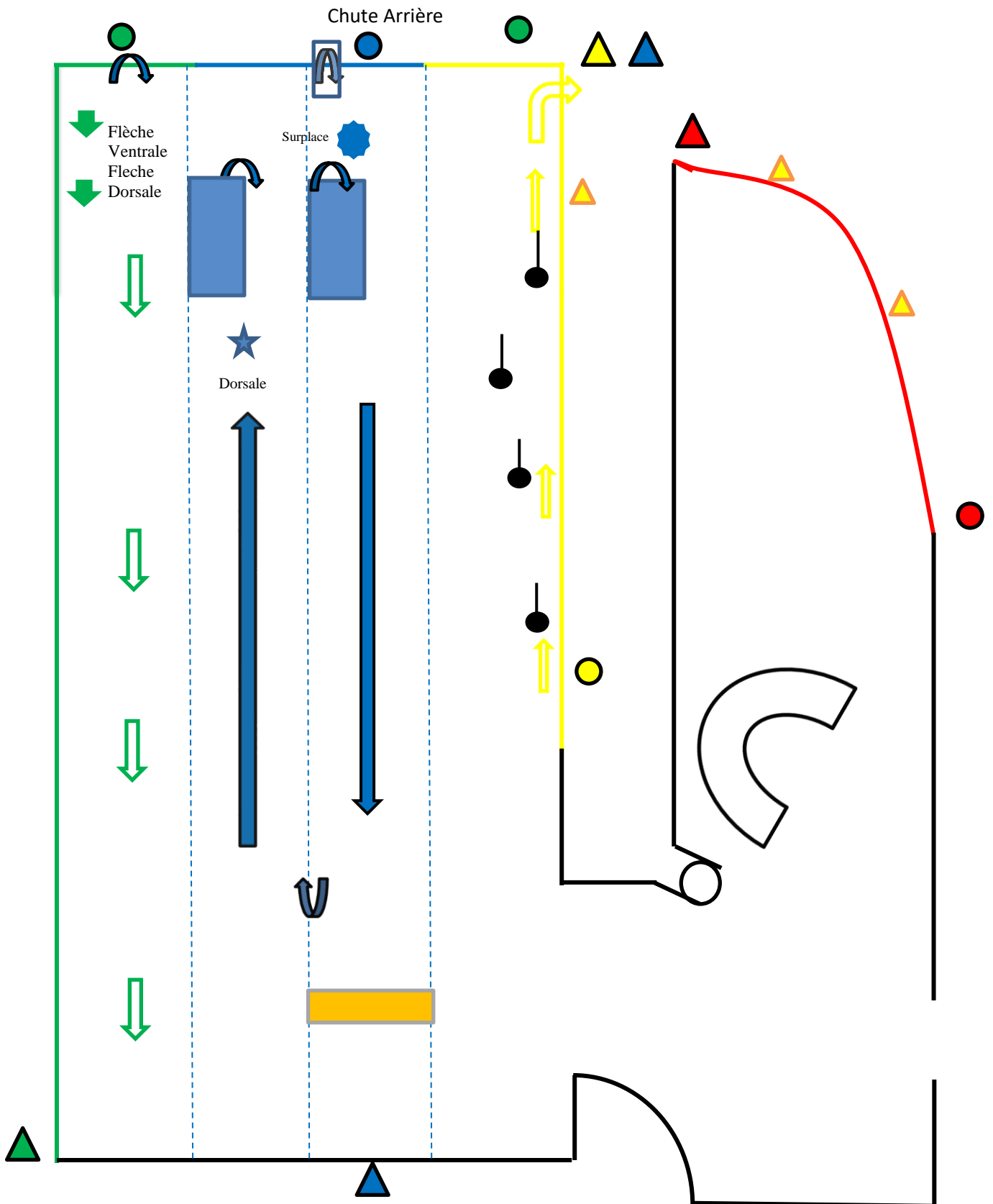


Séance 6-7-8 : Mise en Place Longueur

(Modulation possible en fonction des axes de travail)

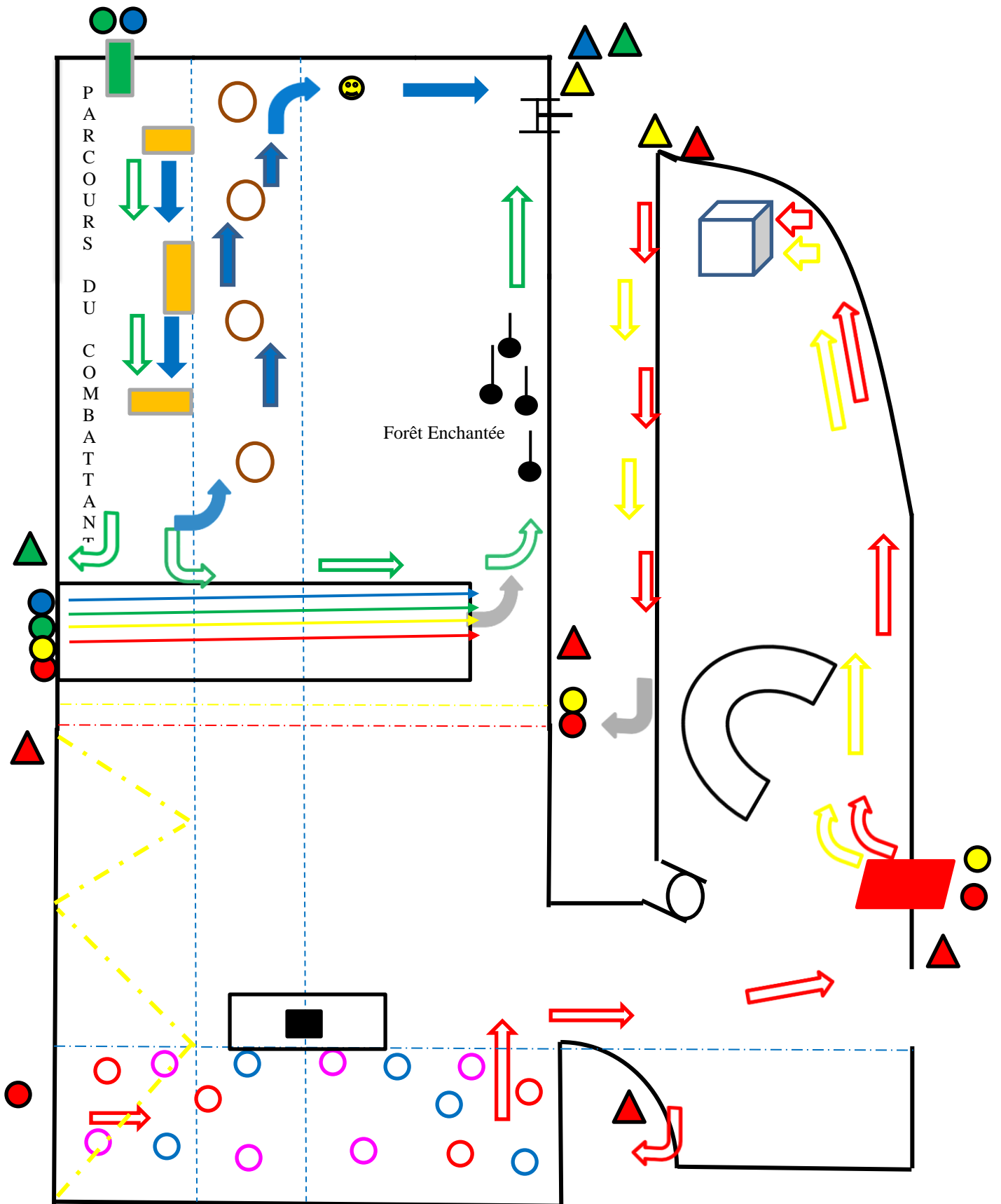


Séance 9 : Parcours Evaluation Final



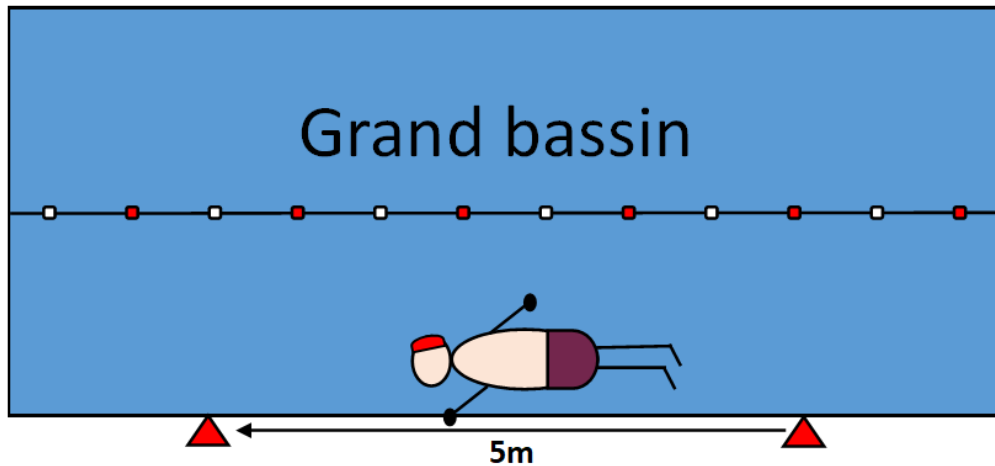
Séance 10 : Parcours Fin Session

(En Fonction des Niveaux et des Classes variation du dispositif)



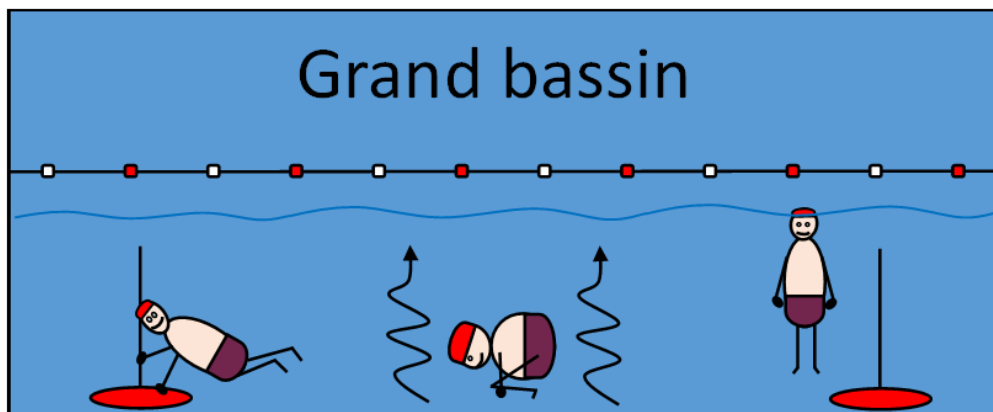
TESTS

Test crabe



Nager 5m, le visage dans l'eau, sans bouger les jambes.

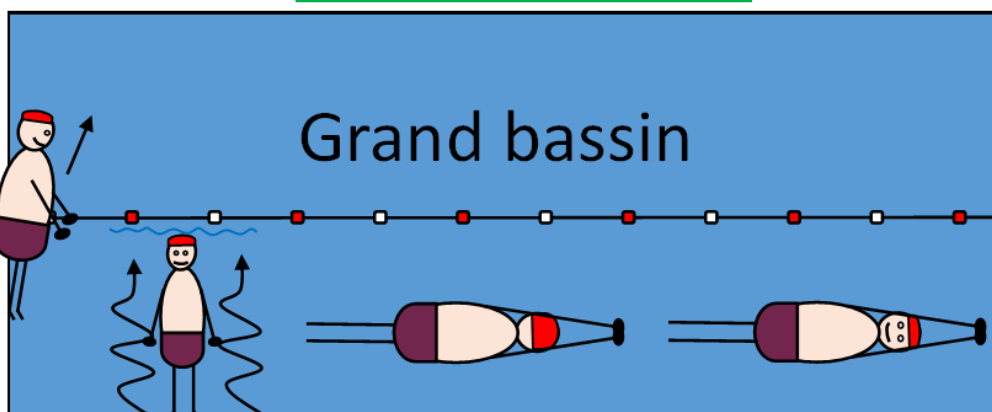
Test têtard



Enchaînement d'action avec reprise d'appui possible:

- Toucher le fond de l'eau
- Se laisser remonter en boule
- Faire la statue

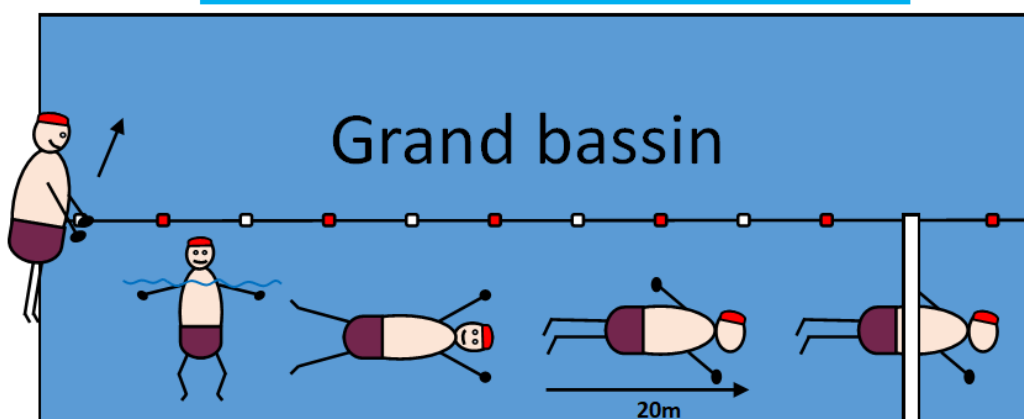
Test grenouille



Enchaînement d'action sans reprise d'appui:

- Sauter dans l'eau et remonter passive
- Flottaison flèche ventrale 10 secondes
- Flottaison flèche dorsale 10 secondes

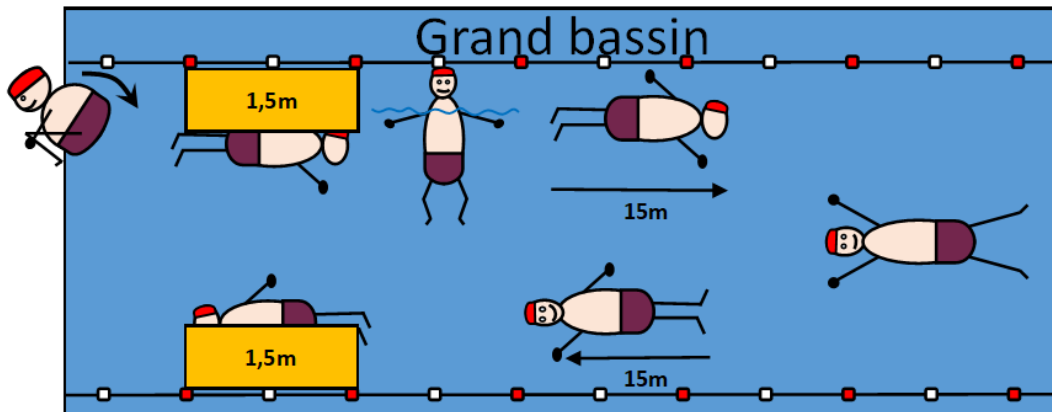
Test aisance aquatique



Enchaînement d'action sans reprise d'appui:

- Sauter dans l'eau
- Sustentation verticale 5 secondes
- Etoile dorsale 5 secondes
- Déplacement ventral 20m
- Passer sous un obstacle

Test du savoir nager



Enchaînement d'action sans reprise d'appui et sans lunettes:

- Chute arrière
- Passer sous un obstacle (1,5m)
- Sustentation verticale 15 secondes
- Déplacement ventral 15m

Retour:

- Etoile dorsale 15 secondes
- Déplacement dorsale 15m
- Passer sous un obstacle (1,5m)