

## NOS SECTEURS D'INTERVENTION

**AFIPH** : Bourgoin-Jallieu 1, Bourgoin-Jallieu 2, Pont de Chérufy et Tour du Pin

**APAJH 38** : Vienne 1, Vienne 2 et Bourgoin Jallieu3

**APF France handicap** : Bièvre Valloire, Saint Marcellin et Voiron 1, Voiron 2, Voiron 3 et Vercors.

**EPISEAH** : Grenoble 3, Grenoble 4 et Grenoble Montagne

**MFI** : Grenoble 1, Grenoble 2 et Fontaine

**Sauvegarde de l'Isère** : le Haut Grésivaudan, Grenoble 5 et Saint Martin d'Hères



## NOTRE RESEAU



ASSOCIATION FAMILIALE DE L'ISÈRE POUR PERSONNES HANDICAPÉES



7 EMAS en Isère qui coordonnent leurs actions et mettent en commun les différentes ressources dont elles disposent.

*Un réseau d'établissements et d'acteurs du secteur médico-social.*

## NOS PARTENAIRES



## Réseau EMAS 38

**E**quipes **M**obiles

d'**A**ppui médico-social pour la  
**S**colarisation des enfants  
en situation de handicap



**Coopérer pour réussir :**  
des EMAS multi-partenariales en réseau  
au service des professionnels de l'école inclusive

**Renforcer** l'école inclusive

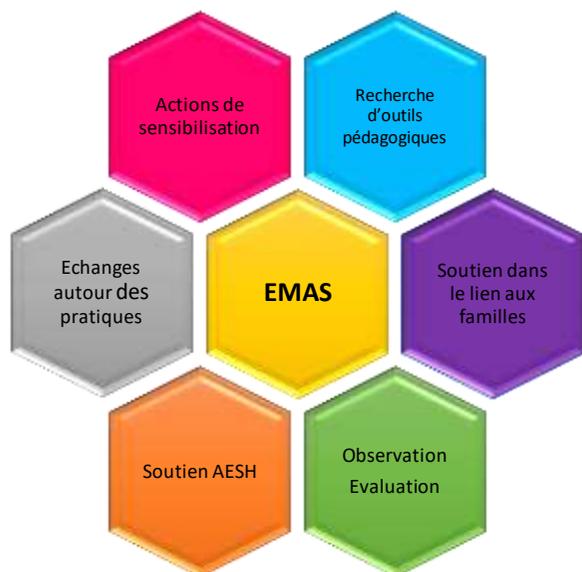
**Soutenir** les professionnels Education Nationale

**Sensibiliser et conseiller** les professionnels

**Sécuriser** les parcours et prévenir les ruptures

**Conseiller** l'équipe pluridisciplinaire de la MDA

## NOS TYPES D'INTERVENTIONS



## NOS MISSIONS

**Conseil, participation à des actions de sensibilisation et prévention** pour les professionnels des établissements scolaires accueillant un élève en situation de handicap, avec ou sans notification ;

**Appui et conseil à un établissement scolaire** en cas de difficulté avec un élève en situation de handicap ;

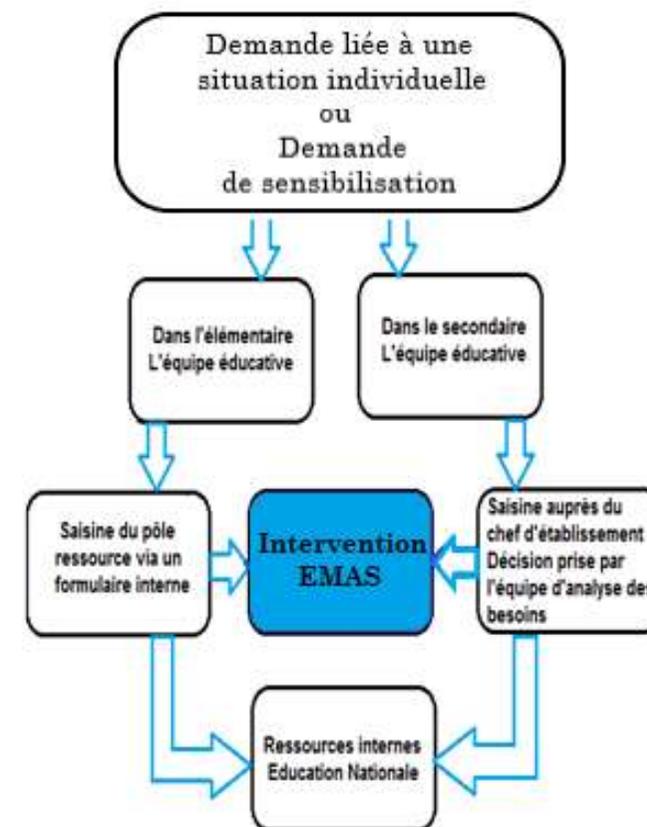
**Aide à la communauté éducative** pour la gestion d'une situation sensible ;

**Conseil auprès de l'équipe pluridisciplinaire de la MDA**

**Exceptionnellement**, intervention provisoire auprès d'un élève dans le but d'éviter une rupture de parcours scolaire en association avec la famille

*Les équipes sont sous la responsabilité de cadres intermédiaires et de directeurs.*

## NOS MODALITES DE SAISINE



**Notre réseau EMAS** s'appuie sur une **coopération pluri institutionnelle** afin de favoriser les **complémentarités** et de **mutualiser** les compétences au bénéfice des élèves en situation de handicap.

**La coopération** est une condition de réussite du tournant inclusif avec les **établissements scolaires** et les organisations propres à l'Education Nationale.