

Fonction de l'acteur :

Le Maitre G

.....

	Rôle/outils	Modalités d'intervention
Dépistage	Est sollicité lorsque les solutions apportées par les aides apportées en classe sont insuffisantes	<p>Met en place une recherche-action afin de cerner une problématique, de mutualiser des réflexions, des dispositifs, des observations et d'élaborer des propositions pédagogiques innovantes.</p> <p>Construit un projet d'aide spécialisé à visée rééducative qui peut être mis en œuvre dans la classe ou hors de la classe</p>
Orientation	Participe aux conseils des maitres.	
Suivi	Met en place un projet qui va permettre de faire évoluer les rapports de l'enfant à l'exigence scolaire, de restaurer l'investissement scolaire ou aider à son instauration, d'améliorer l'effcience de l'enfant dans les activités proposées en classe.	<p>Ses actions favorisent :</p> <ul style="list-style-type: none"> -un engagement actif de l'enfant dans les différentes situations ; -la construction ou la restauration de ses compétences d'élève ; -la (re)conquête du désir d'apprendre et de l'estime de soi.