

LETTRE D'INFO

Formation de la personne et du citoyen

Renforcer tout au long de l'année et de la scolarité des élèves le travail en classe sur les valeurs de la République

Cycle 1

Arts visuels et Valeurs de la République

Comment aborder les Valeurs de la République au cycle 1 ? Par le faire ensemble en réalisant par exemple une fresque collective **des émotions** en arts visuels. Ce projet permet à la fois d'engager une démarche collective, mais aussi d'apprendre à mettre des mots et un langage plastique sur les ressentis de chacun ; première étape vers **l'apprentissage de l'empathie** qui permet le Vivre ensemble

Sur le site [EAC la DSDEN 38](#) il vous est proposé une progression **du cycle 1 au cycle 3** pour travailler sur les émotions.

Cycle 2

Egalité fille garçon à l'occasion de la journée du 8 mars

Le 8 mars est une journée de sensibilisation et de mobilisation des élèves pour les droits des femmes et l'égalité entre les filles et les garçons. L'occasion de découvrir [la rubrique « Arts et Egalité Filles-Garçons »](#) qui propose des ressources pour travailler la thématique des genres à partir d'œuvres d'art (films, peintures...). Cette rubrique renvoie à de nombreuses ressources pour aiguïser son regard sur les représentations des femmes et des hommes dans les Arts visuels.

Cycle 3

Participer à une commémoration avec ses élèves

Se rendre à une commémoration avec ses élèves est un bon moyen de transmettre les Valeurs républicaines :

Victoire du 8 mai 1945, Journée nationale de la Résistance (27 mai), Journée nationale du souvenir des victimes et des héros de la Déportation (dernier dimanche d'avril), commémoration de l'Armistice du 11 novembre 1918, 9 mai (Journée de l'Europe) ...rapprochez-vous de la Mairie pour organiser la participation de vos élèves...

Sur le site de la DSDEN 38, [la rubrique "Arts et mémoire"](#) propose des ressources pour travailler en amont en classe l'évènement commémoré, à partir d'œuvres d'art. Au travers de dates commémoratives, sont abordés l'esclavage, les deux conflits mondiaux du XXème siècle, le racisme et l'antisémitisme, ainsi que la construction européenne.

Travailler à partir d'œuvres d'art le 21 mars ; Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale :

A l'occasion de cette **journée du 21 mars** [la rubrique "Arts et Discriminations raciales"](#) propose des ressources pour aborder ce type de discriminations à partir d'œuvres d'art. Les œuvres mettent en lumière des périodes et des événements historiques tels que l'esclavage, le génocide des Juifs et des Tsiganes, la lutte pour les droits civiques aux Etats-Unis, l'Apartheid en Afrique du Sud... mais traitent aussi des migrations internationales.

FOCUS Jouons la carte de la fraternité avec la Ligue de l'enseignement de l'Isère



Le 21 mars, journée mondiale de lutte contre le racisme, plus de 200 000 cartes postales écrites par des enfants et des adolescents sont envoyées, comme des bouteilles à la mer, à des anonymes choisis au hasard dans l'annuaire du département.

« Jouons la carte de la fraternité » est un projet simple, poétique et politique qui offre aux éducateurs et enseignants un outil d'éducation à l'égalité dans la diversité.

NB : Le matériel fourni est gratuit et les cartes sont à venir récupérer dans les locaux de la Ligue de l'enseignement. S'inscrire et participer sur le site de la Ligue : <https://www.laligue38.org/jouons-la-carte-de-la-fraternite/>

Contact : Émilie Gagnière 04 38 12 41 52