

Fonction de l'acteur :

Le directeur



	Rôle/outils	Modalités d'intervention
Dépistage	<p>Informe les nouveaux collègues des outils d'école mis en place pour assurer le suivi des élèves (outils mémoires des aides apportées, des échanges avec les parents)</p> <p>Veille à ce qu'un dispositif de soutien soit défini pour les élèves qui n'apparaissent pas en mesure de maîtriser les connaissances et compétences attendues à la fin d'un cycle d'enseignement</p> <p>Organise et pilote le conseil des maitres qui permettra de recenser les élèves en difficulté, accompagne les PE pour mettre en mots les faits actuels et à faire état de l'historique de la situation si elle est connue et de réfléchir aux moyens à mettre en œuvre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soit internes à la classe - Soit au niveau de l'ensemble des acteurs internes et externes à l'école (PE, RASED RASED DRE, services sociaux...) <p>Réunit et pilote l'équipe éducative chaque fois que l'examen de la situation d'un élève ou d'un groupe d'élèves l'exige qu'il s'agisse de l'efficience scolaire, de l'assiduité ou du comportement.</p>	<p>Ordre du jour : Il doit être connu à l'avance pour que les collègues puissent faire le point au préalable. La réunion doit se terminer par des décisions donnant un fil conducteur pour le suivi (PPRE, demande de bilan, réunion d'EE)</p> <p>Il rappelle que l'élève à BEP est l'élève de l'école et pas de son enseignant</p> <p>Il est une personne ressource avec un regard extérieur</p>

<p>Orientation</p>	<p>Réunit le conseil des maitres, puis l'équipe éducative pour évoquer la question des orientations.</p> <p>Il impulse, aussi bien entre les cycles du premier degré qu'avec le collège, les liaisons nécessaires à la continuité des apprentissages</p>	<p>PPRE passerelle</p>
<p>Suivi</p>	<p>Organise et pilote le conseil des maitres qui permettra de suivre les élèves en difficulté, et crée des outils pour pouvoir effectuer ce suivi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Au niveau individuel : dossier mémoire de son parcours - Au niveau collectif : tableau récapitulatif