

Organisation du module de formation

Directrices et directeurs

Suivi du parcours des élèves

Présentiel (2h) – 30/11/2020	Distanciel (1h30) P3/P4	Présentiel (1h30) – 04 mai 2021	Distanciel (1h) – mai-juin
<p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mutualiser des pratiques de pilotage - Compléter ses connaissances et ses pratiques de pilotages 	<p><u>Objectifs</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - S'enrichir, compléter ses pratiques à l'aide de ressources - Construire des outils avec ses pairs 	<p><u>Objectif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mutualiser des pratiques et outils construits 	<p><u>Objectif</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Compléter ses connaissances afin d'étayer le pilotage en lien avec les partenaires
<p><u>Thématiques abordées</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - L'équipe éducative : quand ? comment ? Compte-rendu ? <i>Mme Termoz - Mme Bichet</i> - Le rôle des différents acteurs dans le suivi des EBP : enseignant, directeur, CPC, médecin scolaire, enseignant référent (à la manière du dossier Rased): <i>Monsieur Durand</i> - La communication avec les familles autour des EBEP : les invariants : ce qu'on peut dire et ne peut pas dire ; les écrits du cahier liaison : <i>Mme Taupenas – Mme Rondot</i> 	<p><u>Travaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Consulter et s'appropriier les ressources proposées → https://cloud-grenoble.beta.education.fr/s/rtxnS7jjLWDk6gb - S'engager à finaliser un document (outil, guide ..) sur une des trois thématiques abordées - Coconstruire avec ses pairs au sein un groupe de travail. (Modalités au choix) <p>❶ <i>J'indique mon choix via ce lien avant le 13 janvier 2021 : https://evento.renater.fr/survey/module-de-formation-des-directeurs-suivi-du-parcours-des-eleves-fel2b32t</i></p> <p>❷ <i>Je reçois la composition du groupe par mail le lundi 18 janvier.</i></p> <p>❸ <i>Je m'organise avec les membres de mon groupe pour échanger autour du document à coconstruire.</i></p>	<p><u>Travaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation par chaque groupe de la réflexion et document construit (outil, guide, charte...) → <i>Guide de l'équipe éducative</i> → <i>Le rôle de chaque membre de l'équipe éducative (directeur, enseignants, CPC) - fonctions et missions</i> → <i>Les points de vigilance pour une communication réussie avec les familles.</i> - Questions en suspens - Formalisation des documents comme annexes du projet Rased 	<p><u>Travaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visite d'une SEGPA (participation au FORUM) - Concertation avec la structure petite enfance du secteur