



Dauphiné Libéré des Enfants n°22 : jeux de lecture

Tu peux faire ces jeux pendant ou après ta lecture. Tu trouveras toutes les réponses dans ton journal ! Pour vérifier tes réponses, utilise la correction.

La Une

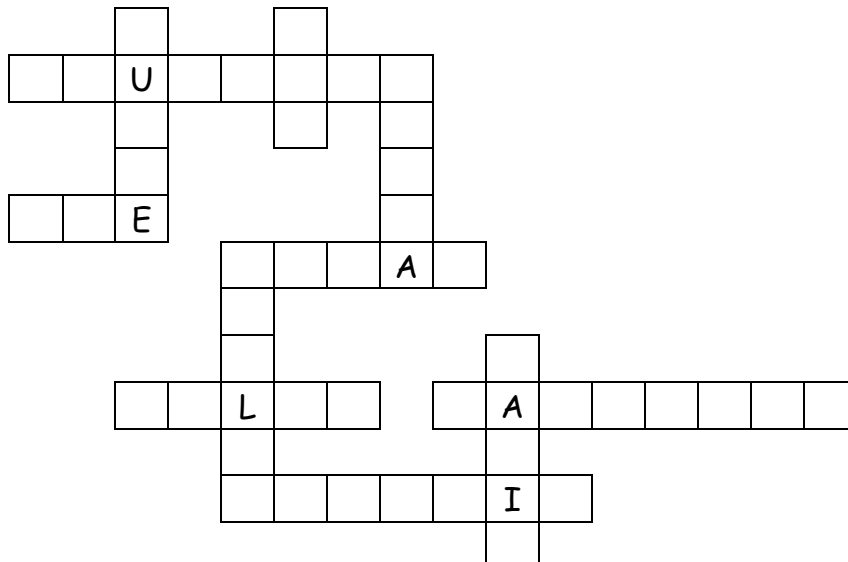
1. A quelles pages peux-tu trouver ...

- | | | | |
|---|---|---|----------------|
| Des informations sur le recyclage des piles | • | • | page 15 |
| Les jeux | • | • | pages 8 et 9 |
| Comment dire « bon anniversaire » en espagnol | • | • | pages 12 et 13 |
| Des conseils pour se protéger du coronavirus | • | • | pages 4 et 5 |
| Une chanson en anglais | • | • | page 7 |
| La présentation d'un métier | • | • | page 10 |

Je regarde autour de moi - page 2

2. Les prénoms des enfants sont cachés dans la grille. Retrouve la place de chacun.

Pour t'aider, compte bien le nombre de lettres de chaque prénom.





Je regarde autour de moi - Que dit cette photo ? - page 3

3. Remets les lettres dans l'ordre pour reconstituer...

- Le nom de l'**animal** que l'on voit sur la photographie :

F C R E ➡

- Le nom de la **ville** dans laquelle la photographie a été prise :

Q M A N E T U A R Y L I ➡

- Le nom du **pays** dans lequel la photographie a été prise :

I S R A A L N K ➡

- Le nom du **continent** dans lequel la photographie a été prise :

E A I S ➡

J'observe le monde - pages 4 et 5

4. Entoure la langue à laquelle appartient chaque expression.

- | | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|
| tanti auguri a te | allemand | italien | anglais |
| happy birthday | français | anglais | turc |
| feliz cumpleaños | italien | chinois | espagnol |
| frohes Geburtstag | allemand | anglais | japonais |
| baby shower | anglais | japonais | turc |

Je me pose des questions - page 6

5. Tous les mots de l'article se terminant par -tion sont cachés dans la grille :
retrouve-les ! Il y en a 7 et ils ont tous été écrits au singulier, dans le sens horizontal (le sens de la lecture). Découvriras-tu le mot mystère ? Il se termine par -tion mais ne se trouve pas dans l'article !

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | E | S | P | I | R | A | T | I | O | N | A | O | N | A | Q | S | E | R | T | B |
| O | P | C | O | N | C | E | N | T | R | A | T | I | O | N | T | G | F | E | I | B |
| S | D | R | E | C | R | E | A | T | I | O | N | U | P | R | E | C | T | Y | N | S |
| E | F | B | T | E | N | U | J | K | S | I | T | U | A | T | I | O | N | E | F | T |
| Z | S | Q | W | X | E | M | O | T | I | O | N | E | P | O | S | I | T | I | O | N |
| R | T | Y | U | I | O | P | M | E | D | I | T | A | T | I | O | N | M | L | K | J |

Le mot mystère est _____

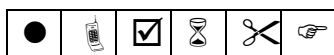
J'imagine mon métier - page 7

6. Les noms des volcans cités dans l'article ont été codés ! Retrouve-les en utilisant le décodeur.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Je m'intéresse à la santé - pages 8 et 9

7. Le poster rappelle les gestes barrières à respecter pour se protéger du Covid-19. Complète les phrases avec les mots du poster. Puis, trace les chemins secrets qui permettent de reconstituer les mots. Regarde l'exemple pour t'aider.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | O | P | R | E | M |
| S | R | T | E | A | E |
| D | E | E | I | D | N |
| V | G | U | L | P | T |
| B | R | T | U | J | I |

1. Lave-toi les mains très régulièrement.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| R | R | S | T | A | E |
| E | D | I | R | N | O |
| T | E | P | P | C | M |
| U | G | O | S | E | L |
| G | S | Z | D | S | I |

2. Garde tes _____ avec les autres.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| P | O | I | U | T | R |
| F | G | H | E | K | E |
| E | T | I | V | L | A |
| W | C | V | B | N | S |
| M | L | K | J | D | D |

3. _____ les contacts directs.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| T | A | D | E | E | R |
| U | Q | U | T | T | P |
| I | C | O | Y | Z | S |
| P | O | B | H | N | D |
| E | R | D | F | G | C |

4. Eternue et tousse dans ton _____.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| X | U | P | W | R | O |
| D | J | M | Z | T | U |
| F | E | U | Q | I | N |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| F | V | C | D | E | R |
| H | Y | D | R | O | T |
| X | D | F | C | A | G |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| T | K | A | S | U | P |
| Y | L | Q | C | I | B |

5. Mouche-toi avec un mouchoir à usage
_____.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| L | O | O | C | L | F |
| I | Q | U | E | A | D |

6. Utilise du gel _____.

Je découvre le patrimoine - page 11

8. Toutes les voyelles ont disparues ! Retrouve-les pour reconstituer les mots de l'article sur le thème de la Résistance.

M _ _ M _ _ R _ _ _ L

L _ _ B _ _ R _ _ T _ _ _ N

V _ _ R C _ _ R S

G R _ _ N _ _ B L _ _

S _ _ B _ _ T _ _ G _ _

H _ _ M M _ _ G _ _

_ _ P P _ _ L

L _ _ B _ _ R T _ _

R _ _ S _ _ S T _ _ R

M _ _ Q _ _ _ S

Je m'intéresse à l'environnement - pages 12 et 13

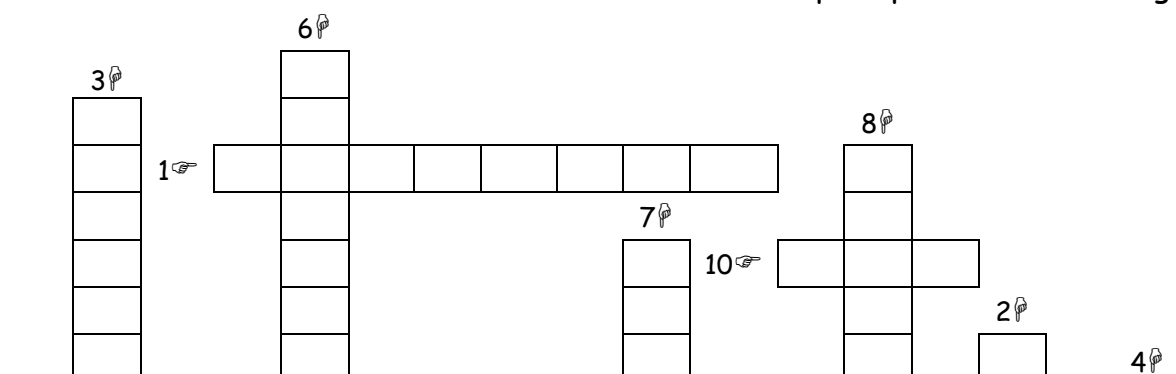
9. Retrouve les mots de l'article grâce à leurs définitions et place-les dans la grille au bon endroit.

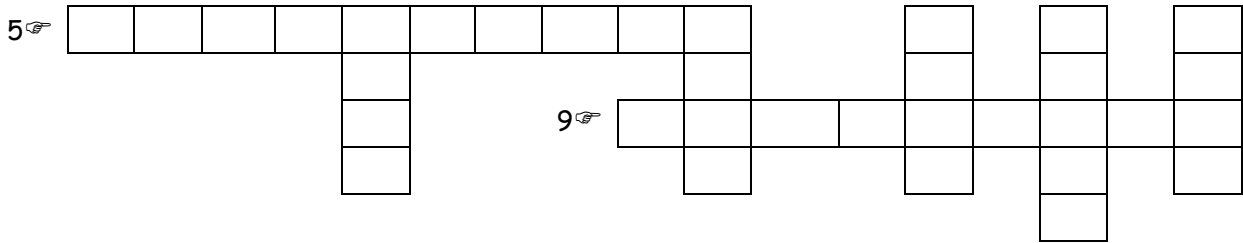
HORIZONTAL

- Action de récupérer les déchets pour les traiter et/ou les réutiliser.
- Qui peut être recyclé.
- Recycler permet de la limiter.
- Dans les lieux de collecte, c'est là où il faut déposer les ampoules usagées pour les recycler.

VERTICAL

- Nom du ruban qui signifie qu'un objet est recyclable.
- Partie en verre d'une lampe.
- Métal contenu dans les piles.
- Ce qu'installe les bénévoles d'Electriciens sans frontières.
- Nom de l'école présentée dans l'article.
- Il est brûlé pour produire de l'énergie.





Je vous présente mon école - page 16

10. L'école Jules-Ferry a accueilli des élèves pendant le confinement. Il y avait beaucoup de règles à respecter : complète avec les mots qui manquent

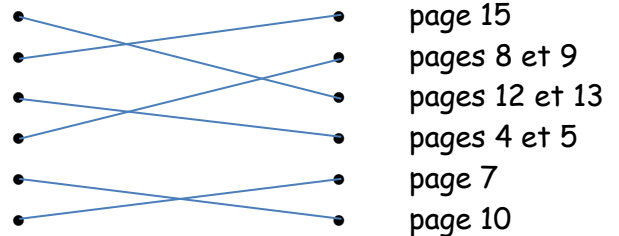
- Il faut se les laver régulièrement : les _____
- Il faut les espacer dans la classe : les _____
- Il faut le porter pendant le temps de classe : le _____
- Il faut la respecter dans la cour et pendant les repas : la _____ de sécurité

Jeux de lecture DLE n°22 - CORRECTION

La Une

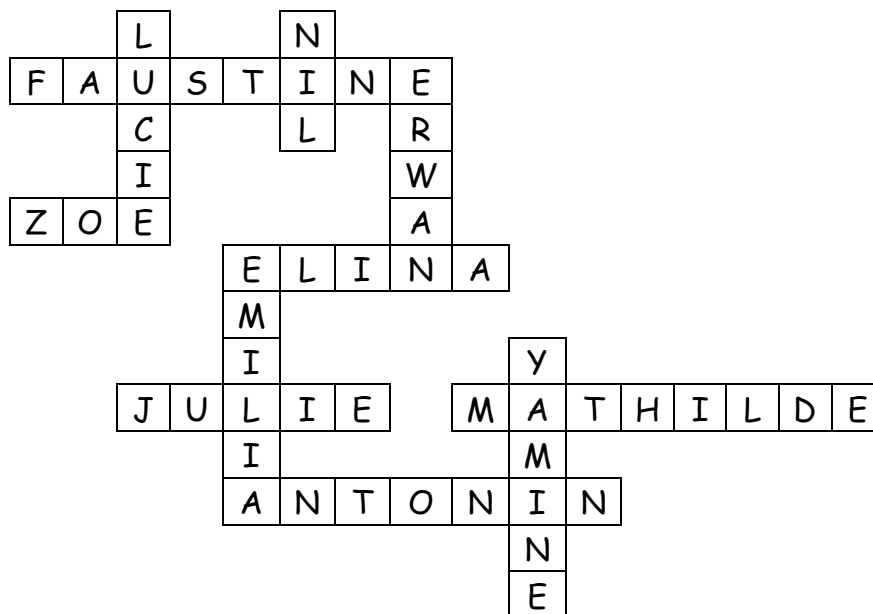
1. A quelles pages peux-tu trouver ...

Des informations sur le recyclage des piles
 Les jeux
 Comment dire « bon anniversaire » en espagnol
 Des conseils pour se protéger du coronavirus
 Une chanson en anglais
 La présentation d'un métier



Je regarde autour de moi - page 2

2. Les prénoms des enfants sont cachés dans la grille.



Je regarde autour de moi - Que dit cette photo ? - page 3

3. Remets les lettres dans l'ordre pour reconstituer...

- Le nom de l'**animal** que l'on voit sur la photographie :

F C R E ⇨ C E R F

- Le nom de la **ville** dans laquelle la photographie a été prise :

Q M A N E T U A R Y L I ⇨ T R I N Q U E M A L A Y

- Le nom du **pays** dans lequel la photographie a été prise :

I S R A A L N K ⇨ S R I L A N K A

- Le nom du **continent** dans lequel la photographie a été prise :

E A I S ⇨ A S I E

J'observe le monde - pages 4 et 5

4. Entoure la langue à laquelle appartient chaque expression.

| | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|
| tanti auguri a te | allemand | italien | anglais |
| happy birthday | français | anglais | turc |
| feliz cumpleaños | italien | chinois | espagnol |
| frohes Geburtstag | allemand | anglais | japonais |
| baby shower | anglais | japonais | turc |

Je me pose des questions - page 6

5. Tous les mots de l'article se terminant par -tion sont cachés dans la grille : retrouve-les ! Il y en a 7 et ils ont tous été écrits au singulier, dans le sens horizontal (le sens de la lecture). Découvriras-tu le mot mystère ? Il se termine par -tion mais ne se trouve pas dans l'article !

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | E | S | P | I | R | A | T | I | O | N | A | O | N | A | Q | S | E | R | T | B |
| O | P | C | O | N | C | E | N | T | R | A | T | I | O | N | T | G | F | E | I | B |
| S | D | R | E | C | R | E | A | T | I | O | N | U | P | R | E | C | T | Y | N | S |
| E | F | B | T | E | N | U | J | K | S | I | T | U | A | T | I | O | N | E | F | T |
| Z | S | Q | W | X | E | M | O | T | I | O | N | E | P | O | S | I | T | I | O | N |
| R | T | Y | U | I | O | P | M | E | D | I | T | A | T | I | O | N | M | L | K | J |

Le mot mystère est RECREATION car il n'est pas dans l'article.

J'imagine mon métier - page 7

6. Les noms des volcans cités dans l'article ont été codés ! Retrouve-les en utilisant le décodeur.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

M E R A P I

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

C O L I M A

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

K I L A U E A

Je m'intéresse à la santé - pages 8 et 9

7. Le poster rappelle les gestes barrières à respecter pour se protéger du Covid-19. Complète les phrases avec les mots du poster. Puis, trace les chemins secrets qui permettent de reconstituer les mots en partant de la case grise de départ. Regarde l'exemple pour t'aider.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A | O | P | R | E | M |
| S | R | T | E | A | E |
| D | E | E | I | D | N |
| V | G | U | L | P | T |
| B | R | T | U | J | I |

1. Lave-toi les mains très régulièrement.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| R | R | S | T | A | E |
| E | D | I | R | N | O |
| T | E | P | P | C | M |
| U | G | O | S | E | L |
| G | S | Z | D | S | I |

2. Garde tes distances avec les autres.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| P | O | I | U | T | R |
| F | G | H | E | K | E |
| E | T | I | V | L | A |
| W | C | V | B | N | S |
| M | L | K | J | D | D |

3. Évite les contacts directs.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| T | A | D | E | E | R |
| U | Q | U | T | T | P |
| I | C | O | Y | Z | S |
| P | O | B | H | N | D |
| E | R | D | F | G | C |

4. Eternue et tousse dans ton coude.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| X | U | P | W | R | O |
| D | J | M | Z | T | U |
| F | E | U | Q | T | N |
| T | K | A | S | U | P |
| Y | L | Q | C | I | B |

5. Mouche-toi avec un mouchoir à usage unique.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| F | V | C | D | E | R |
| H | Y | D | R | O | T |
| X | D | F | C | A | G |
| L | O | O | C | L | F |
| I | Q | U | E | A | D |

6. Utilise du gel hydroalcoolique.

Je découvre le patrimoine - page 11

8. Toutes les voyelles ont disparues ! Retrouve-les pour reconstituer les mots de l'article sur le thème de la Résistance.

M E M O R I A L

L I B E R A T I O N

V E R C O R S

G R E N O B L E

S A B O T A G E

H O M M A G E

A P P E L

L I B E R T E

R E S I S T E R

M A Q U I S

Je m'intéresse à l'environnement - pages 12 et 13

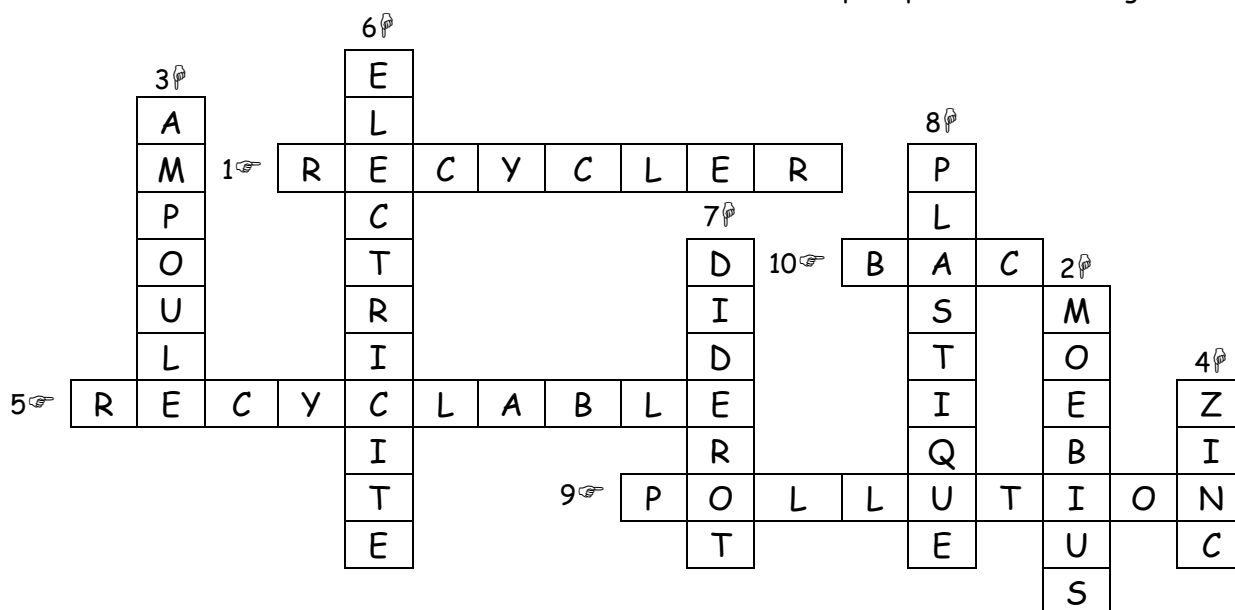
9. Retrouve les mots de l'article grâce à leurs définitions. Puis, place-les dans la grille au bon endroit.

HORIZONTAL

1. Récupérer les déchets pour les traiter et/ou les réutiliser.
5. Qui peut être recyclé.
9. Recycler permet de la limiter.
10. Dans les lieux de collecte, c'est là où il faut déposer les ampoules usagées pour les recycler.

VERTICAL

2. Nom du ruban qui signifie qu'un objet est recyclable.
3. Partie en verre d'une lampe.
4. Métal contenu dans les piles.
6. Ce qu'installe les bénévoles d'Electriciens sans frontières.
7. Nom de l'école présentée dans l'article.
8. Il est brûlé pour produire de l'énergie.



Je vous présente mon école - page 16

11. L'école Jules-Ferry a accueilli des élèves pendant le confinement. Il y avait beaucoup de règles à respecter : complète avec les mots qui manquent

- Il faut se les laver régulièrement : les mains.
- Il faut les espacer dans la classe : les bureaux.
- Il faut le porter pendant le temps de classe : le masque.
- Il faut la respecter dans la cour et pendant les repas : la distance de sécurité