



# Continuité pédagogique de 1'ASH 38!



Toutes les **informations institutionnelles** sur le site de l'ASH 38  
régulièrement actualisé : <https://ash38.web.ac-grenoble.fr/>

## Le début de... La fin de...

Et si c'était tout simplement

### L'opportunité pour... ?

... pour prendre conscience que l'école est une institution indispensable pour réduire les inégalités sociales.

... pour réaliser que l'efficacité de l'apprentissage est étroitement liée à la relation et aux émotions.

... pour s'apercevoir que nous sommes tous doués d'adaptabilité et de créativité.

... pour apprécier le degré d'autonomie de nos élèves.

## Retour en classe et EMOTIONS.

### Comment les exploiter ?

### Quelle plus-value pour les apprentissages ?

- Les élèves peuvent être particulièrement perméables aux tensions, aux peurs actuelles. L'école peut alors être un relai pour identifier, apaiser, rationaliser.
- Le retour dans le cadre scolaire peut offrir un espace distancié, permettant la libre expression.
- La construction du citoyen passe par la connaissance, la mémorisation et l'utilisation du langage des émotions.
- Savoir identifier les émotions des autres ouvre à l'empathie et à la construction de relations équilibrées et respectueuses.
- Les émotions permettent ou entravent les apprentissages, elles peuvent aussi en être l'objet.



Photo : mrprintables.com

## Quelles EMOTIONS ?

joie, tristesse, colère, peur...

### Identifier son ressenti

Eduscol module 3 la peur

Eduscol module 4 les émotions



### Exprimer son ressenti

J'exprime mes émotions

Chaudoudoux et froids piquants



### Outils et pistes...

#### Un dossier très complet du SDEI 31

Un rallye-liens

Des cartes des émotions

Des jeux et outils

Un « c'est pas sorcier »

Des capsules vidéo des émotions

### Des projets transversaux

#### Les poupées tracas

Lien séquence Billy se bile

Lien webpédagogique poupées tracas



#### Projet de l'école de Farnay (maternelle)

9 séances d'activités à l'écoute du corps

#### Projet de la classe de Romy (élémentaire)

Les savanturiers-les émotions

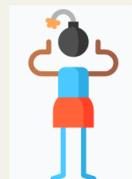
#### Exemple séquence pour élèves avec TSA

Des outils pour travailler sur les émotions

### Représenter son ressenti

Roue des émotions besoins et solutions

Gérer les émotions : les petits points



Kim ELY – MUSZYNSKI / Professeuse Ressource TSA  
Supports complets à retrouver sur [ASH 38 Emotions](https://ash38.web.ac-grenoble.fr/)



# Que d'EMOTIONS ! ... par discipline



**Français**

**Bibliographie**  
[Site Materalbum](#)  
[50 albums maternelle](#)  
[Bibliographie CNDP](#)  
[Bibliographie académie de Versailles](#)

**Projet de production d'écrit**  
 « Petite souris : le grand livre des peurs »

**EMC**

**Avec « Max et Lily »**  
[Lien Max et lily émotions](#)  
[Lien Canopé émotions](#)

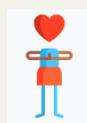
**Nombreuses ressources pour différents niveaux**  
[Lien EMC partageons](#)

**Enseignement artistique**

**Arts visuels**  
[Créations émotives](#)  
 (n°2 et 18/04/2020)  
[Des boites à sentiments](#)  
[L'artiste Benoit Leva représente les émotions avec des pyramides.](#)

**Musique**  
[Les émotions dans la musique](#)  
[Site Malulino](#)

**Expression corporelle**  
[Que d'émotions : petits ateliers CANOPE](#)



**Anglais : Let's play with feelings!**

**Domino à partir de l'album « how do you feel ? » :** <http://Lien domino anglais>

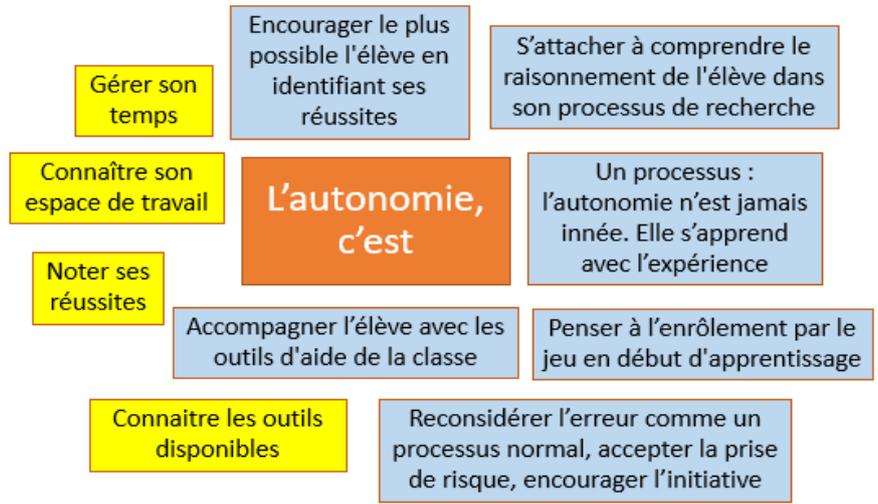
**Space Evaders: soyez le premier à rejoindre la Terre... :** [Lien space Evaders feelings](#)

**Bingo feelings :** [Lien bingo feelings](#)  
 Et bien d'autres supports proposés par Delphine TOUBOULIE / CPC ASH à retrouver sur [ASH 38 Feelings](#)



## Cette période de confinement a également mis à l'épreuve une compétence transversale : l'AUTONOMIE.

Lors du retour en classe, nous pourrons travailler l'autonomie comme un véritable objet d'étude.

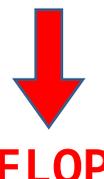


**Des sites à consulter :**  
[Académie Lille autonomie maternelle](#)  
[Cahiers pédagogique - autonomie](#)  
[Ateliers autonomie cycle 2](#)  
 Et bien sûr le document complet sur le [ASH 38 Autonomie](#)  
 Jean-Philippe MALOSSANE / CPC ASH

## Les TOP et les FLOP du confinement ! ... Faisons le point ... !



- Des ratatouilles pour tout l'été : je suis devenue experte en semis.
- Le ¼ d'heure de transport économisé : temps libéré, temps pour rêver.
- Le retour aux essentiels
- L'expertise numérique développée.
- Le lien renforcé avec les parents d'élèves



- La tondeuse achetée et la coupe originale (!) qui s'en est suivie...
- La tentative de fabrication de « pain maison » ... on ne s'improvise pas artisan-boulangier !
- Le temps sur les écrans et les effets secondaires (migraine, yeux rouges...)



**HUMOUR :** Ça date un peu...mais mon record de confinement c'était 9 mois...

