

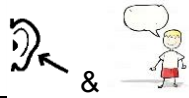
TOUTE PETITE et PETITE sections

Vendredi 20 mars

Les couleurs

EXPLICATION : La différence entre les tout petits et les petits, se fera au niveau de la quantité de chaussettes, de la prononciation des mots et du nombre de couleur (bleu jaune rouge pour les TPS = suffisant), ainsi que du temps mis pour réaliser l'activité.

Ecouter et chanter



(10 minutes)

la berceuse « **Olélé Moliba Makasi** » <https://www.youtube.com/watch?v=wleM4PM7aZw>

« **Jeux de mains jeux de vilains** » <https://www.youtube.com/watch?v=c054laNCTTc>

« **Fais voir le son de tes cuisses** » https://www.youtube.com/watch?v=_kmP5qUghjg

Activité 1 : Langage oral et mathématiques : (15 minutes)



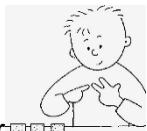
Conseil : si avec 10 paires cela est trop facile alors prenez-en plus (+), si cela est trop difficile, enlevez-en (-).

1) Prenez 10 paires de chaussettes de différentes couleurs mélangez-les dans une cuvette ou sur une table basse.

2) Demander à votre enfant de retrouver les **mêmes**, celles qui sont **pareilles** → c'est 2 mots sont très importants à dire et faire répéter.



3) Une fois les paires assemblées, demandez à votre enfant de dire la couleur.


→ **Défi** : celui qui met ensemble les mêmes chaussettes le plus vite possible (**prenez plus de chaussettes**).



Vous pourrez ensuite compter le nombre de paires assemblées par chacun des joueurs. Ce jeu peut se pratiquer avec les autres membres de la famille.

Activité 2 : langage oral et motricité (15 minutes)

- 1) Demander à votre enfant d'aller chercher un objet   **bleu**, puis un **rouge**, un **jaune**, un **vert**, un **orange**, un **rose**, un **marron**, un noir, un **blanc**, un gris et un **violet** ; puis de vous le ramener. S'il se trompe, il a le droit à une chance.

Le but étant de reconnaître et dire le nom des couleurs .

- 2) Vous pouvez recommencer le jeu, en lui demandant de trouver d'autres objets.

→ **Défi** : mettez le chronomètre (exemple : 30 secondes)



Vous pourrez envoyer en photo, les différents objets trouvés.

Rituel de Mathématiques à faire tous les jours: dénombrer et apprendre à nommer des quantités (5 minutes)

En utilisant vos doigts (comme le modèle)



Demandez à votre enfant d'aller chercher 1



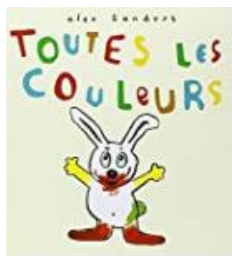
et encore 1



Demandez-lui : « Combien y-a-t-il de voiture ? » (ou d'autres jouets).

S'il ne comprend pas, vous lui dites : 1 et encore 1 ça fait 2 (tout en lui montrant avec vos doigts)

Les tout petits compteront jusqu'à 2 ou 3, et les petits jusqu'à 4 ou 5.



Bonus : Lecture « Toutes les couleurs » par Alex Sanders : <https://www.youtube.com/watch?v=W XKADGN-Hus> demander à

votre enfant de dire



la couleur qu'il voit sur l'image. (5 minutes)

-Passez une agréable journée-