

# Comment s'organiser ?



PARENTS

## Rôle des parents?

Enseigner c'est un métier complexe qui demande une expertise. Rassurez-vous : ce n'est pas ce qu'on vous demande. On vous demande d'aider vos enfants à garder une continuité dans leurs apprentissages.

Vous en êtes tous capables et nous vous aiderons !

## Organisation

On ne connaît pas la durée de cette crise. Il faut donc s'organiser pour un temps long. Cela ne sera peut-être pas facile mais la situation est exceptionnelle !

**1/ Levez** vos enfants à **heure fixe** tous les matins ! De même **couchez-les** à une heure raisonnable. Ils ne sont pas en vacances. La sieste reste importante.

**2/** Les enfants vont s'ennuyer et la tentation des écrans sera grande. Deux conseils : **limitez les temps d'écran** et **acceptez qu'ils s'ennuient** un peu !

**3/** Prévoyez un **temps de classe, dans la matinée ainsi que dans l'après-midi**. Ils ne vont pas travailler 6 heures par jour mais vous pouvez organiser des **temps de travail de 10 à 15 min plusieurs fois par jour**, L'enfant devra travailler dans le **calme** (pas de télévision et autres écrans) et dans un endroit adapté,

Ils doivent avoir des **activités variées** : langage oral , langage écrit, mathématiques (numération, formes), activités physiques, activités manuelles.

**4/** Prenez le temps de parler avec vos enfants pour les rassurer, les valoriser, les encourager.

## Pistes

Pratiquer chaque jour des activités de **mathématiques** :

- Compter (sur les mains jusqu'à 5 max)
- Se situer dans le temps (journée/semaine)
- Se situer dans l'espace (puzzle)
- Jeux de société (memory, loto, jeu de plateau)

*Je vous enverrai quelques liens qui proposent ces jeux*

Pratiquer chaque jour des activités de **langage** :

- Langage (dire ou chanter des comptines, jeux de doigts)
- Lire des histoires adaptées à l'âge de votre enfant
- Faire parler/ faire raconter vos enfants à partir des histoires, des moments vécus ou des photos  
(Veillez à ce que ce soit votre enfant qui parle le plus).

*Je vous enverrai les liens des comptines déjà travaillées et de quelques histoires en vidéo.*

Participer à des activités de **vie quotidienne** :

- Mettre la table : **nommer et compter** les objets de la cuisine
- Faire des gâteaux et autres recettes en veillant à bien **nommer les ingrédients** et **les étapes** de la recette pour que votre enfant puisse le **répéter**.
- **S'habiller seul** en veillant à dire ce que l'on met
- S'occuper de **plantations**, d'un potager, d'un animal, etc.

Pratiquer des activités « manuelles » :

- Faire des **dessins libres** oui mais avec la bonne **tenue du crayon** (*je vous enverrai un document*)
- Utiliser la **pâte à modeler** ou **pâte à sel** (faire des boules, des boudins...) (*je vous enverrai des recettes*)

Réaliser des constructions : (clipo/ duplo/ lego/ kapla) seul ou avec lui.

Avoir une activité physique quotidienne *je vous enverrai quelques propositions sans sortir de la maison !*

## Lien avec la maîtresse

Régulièrement, je vous enverrai quelques activités à faire avec votre enfant.

Si vous pouviez prendre des **photos** du travail réalisé (sans la tête) et me les envoyer par mail.

N'hésitez pas à m'envoyer un mail à la moindre question. Nous pourrions convenir d'un rendez-vous téléphonique.