

MOYENNE section – semaine 1

Pistes de travail...

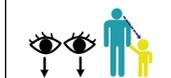
Tous les jours, tu pourras répéter des comptines apprises en classe et réciter la comptine numérique le plus loin possible (1, 2, 3, 4...).

Mardi 17 mars



Activité 1 : Mathématiques :

Défi : Réalise la plus haute tour avec un jeu de construction : Lego, Duplo, Kapla... ou gobelets ou encore avec toutes sortes d'objets incassables. *Prendre une photo.*



Activité 2 : Langage oral : regarde l'histoire d'Arc-en-ciel à l'adresse suivante https://www.youtube.com/watch?v=mxMY_pJJ5Go (avec un adulte à cause des publicités)



Activité 3 : Langage écrit : sur une feuille, dessine ce que tu as compris de l'histoire.

Jeudi 19 mars



Activité 1 : Langage écrit : demande à un adulte d'écrire les lettres de ton prénom en majuscules sur une feuille. Ensuite avec un lacet, de la pâte à modeler, des pailles... essaie d'écrire les lettres en les nommant. *Prendre une photo.*



Activité 2 : Mathématiques : Prends un jeu de cartes et range dans l'ordre les cartes de 2 à 6. Si tu veux, avec les cartes de 2 à 6, joue à la bataille avec un adulte.



Activité 3 : Langage oral : Raconte l'histoire d'Arc-en-ciel à quelqu'un.

Mercredi 18 mars



Activité 1 : Langage oral : Ecoute l'histoire sans voir les images de la vidéo d'Arc-en-ciel.

https://www.youtube.com/watch?v=mxMY_pJJ5Go

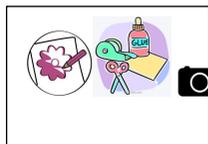


Activité 2 : Mathématiques : dénombrer : Cherche dans ta maison 2 objets identiques, puis 3, puis 4, puis 5. *L'adulte demande en disant à voix haute le nombre, en écrivant le chiffre ou la constellation du dé sur un papier ou en montrant un nombre de doigts.*



Activité 3 : Langage écrit : Reprends ton dessin de mardi et raconte l'histoire à quelqu'un qui pourra écrire ce que tu dis.

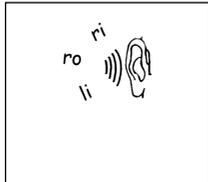
Vendredi 20 mars



Activité 1 : Activité manuelle : Colorie complètement une demi-feuille blanche (on ne doit plus voir le blanc) puis découpe avec des petits ciseaux ou déchire des morceaux de papier que tu colleras sur une autre feuille. *Prendre une photo.*



Activité 2 : Langage écrit : Reprends les lettres de ton prénom (*préparées jeudi*) et nomme-les. Si tu y arrives facilement, fais pareil pour toutes les autres lettres de l'alphabet en CAPITALES.



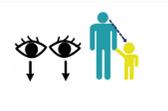
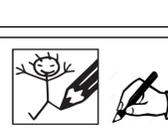
Activité 3 : Langage oral : dire à l'oral, combien il y a de syllabes dans les mots suivants : BROUETTE (2) – STYLO (2) – ARDOISE (2) – CRAYON (2) – COUR (1) – GOMME (1) – le prénom de l'enfant. Exemple : DELPHINE il y a 2 syllabes DEL-PHINE, on peut taper dans les mains.

GRANDE section – semaine 1

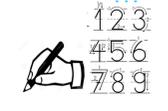
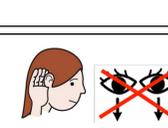
Pistes de travail...

Tous les jours, tu pourras répéter des comptines apprises en classe et réciter la comptine numérique le plus loin possible (1, 2, 3, 4...).

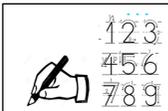
Mardi 17 mars

	Activité 1 : Mathématiques : trace des traits à la règle. Défi : Sur une feuille, place deux points et trace des traits à la règle dans tous les sens à partir de ces points. <i>Prendre une photo.</i>
	Activité 2 : Langage oral : regarde l'histoire d'Arc-en-ciel à l'adresse suivante https://www.youtube.com/watch?v=mxMY_pJJ5Go (avec un adulte à cause des publicités)
	Activité 3 : Langage écrit : sur une feuille, dessine ce que tu as compris de l'histoire et raconte à haute voix. Écris le titre de l'histoire sur ton dessin (<i>L'adulte fait un modèle</i>)

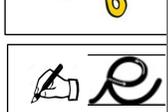
Mercredi 18 mars

	Activité 1 : Langage oral : Ecoute l'histoire sans voir les images de la vidéo d'Arc-en-ciel. https://www.youtube.com/watch?v=mxMY_pJJ5Go
	Activité 2 : Mathématiques : sur des morceaux de papier, écris les nombres jusqu'à 19. Ensuite mélange les nombres et remets les dans l'ordre. ① <i>Demande à l'adulte une enveloppe ou une petite boîte pour les ranger.</i>
	Activité 3 : Langage écrit : Entraîne-toi à écrire ton prénom en attaché. <i>Prendre une photo.</i>

Jeudi 19 mars

	Activité 1 : Mathématiques : Reprends tes étiquettes nombres. Mélange-les nombres et remets-les dans l'ordre. Jusqu'à 15.
	Activité 2 : Langage écrit : Entraîne-toi à écrire la lettre L avec un lacet, une ficelle, de la pâte à modeler puis à l'écrire en cursif. (cf. modèle joint). Si pas d'imprimante, recopier le modèle sur une feuille blanche. <i>Prendre une photo.</i>
	① Attention à la tenue du crayon. Activité 3 : Langage oral : demander à votre enfant de lever le doigt chaque fois que le mot qu'il entend finit par « ette » : maisonnette , bâtiment, mouette , crevette , animal, dînette , fourchette , assiette , couteau, fête , chouette , sept , huit, raquette , garçon, fillette ,

Vendredi 20 mars

	Activité 1 : Activité manuelle : réalise un calendrier avec des étiquettes « jour », du lundi au dimanche et des étiquettes numéro (de 1 à 31) puis une du mois de mars. Ecris la date avec ces étiquettes. <i>Prendre une photo.</i>
	Activité 2 : Langage écrit : Entraîne-toi à écrire la lettre E avec un lacet, une ficelle, de la pâte à modeler puis à l'écrire en cursif (cf. modèle joint). Si pas d'imprimante, recopier le modèle et l'enfant peut tracer une ligne à la règle. <i>Prendre une photo.</i>
	Activité 3 : Langage oral : refaire l'activité 3 de jeudi avec le son « ette ». Si votre enfant y arrive, répéter l'activité en changeant de rime (oir, in, ou)