

## Comment travailler avec ou sans RASED ?

### Synthèse

**La difficulté scolaire ne se porte pas seul dans sa classe : ce qui permet d'avancer c'est de se mettre autour d'une table / ensemble / réfléchir à plusieurs.**

→ Ce qui est nécessaire (rôle de pilote du directeur, gestion importante en temps) :

- **penser à plusieurs** (la fiche de demande d'aide peut le permettre notamment lorsqu'on les complète en équipe, les conseils de cycle « élèves en difficulté ») ;
- **lever la tête du guidon pour voir l'élève ou la situation différemment** (selon le besoin il est possible de contacter Claire Scherrer, la circo, le réseau d'aide en partie même si il n'intervient pas dans l'école, les conseillers ASH...) ;
- **garder patience** dans l'avancée des démarches, accepter l'immobilisme de certaines familles. L'échelle de temps de l'enseignant sur 10 mois scolaires n'est pas la même que celle des familles. Ce qui est semé fonctionnera plus tard dans la temporalité des élèves. Ce qui est compliqué c'est que les collègues attendent souvent une solution immédiate.

→ **L'importance de la présence du psychologue :**

- Oblige sinon à envoyer les familles en libéral, ce qui manque de suivi ensuite. Se pose également la question financière ;
- Le soutien pour l'équipe ;
- L'anticipation des dossiers ;
- La présence d'un psychologue scolaire est-il considéré comme la présence du réseau ?

→ Attention aux échanges informels à midi pour lesquels on peut avoir l'impression que tout le monde est au courant mais finalement les collègues semblent découvrir les situations lorsqu'elles arrivent dans les classes : les conseils sont monopolisés par les situations très complexes et celles qui sont limitées ne sont pas abordées formellement.

**Penser à institutionnaliser des échanges ou on évoque les situations qui inquiètent, même si c'est juste un début d'inquiétude.**

Cela permet d'avoir analysé les situations en amont de la conception des classes et éviter les tensions, conflits...

→ Pour les enseignants débutants, ce n'est pas toujours simple de se retrouver dans les aides, à qui faire appel : l'accompagnement du directeur important.

☒ *Relevé des notes prises lors des groupes d'échange à étayer du diaporama mis en ligne sur le [site IEN BJ2\\*](#)*