

RÉUNION DE DIRECTRICES & DIRECTEURS



LUNDI 6
MAI 2019

Collège
Aragon
Villefontaine

1. Le parcours de scolarisation des élèves

a. Le redoublement

b. La pré orientation SEGPA

➤ Les points essentiels

➤ Un forum de présentation

2. Accueil des TPS/PS : les essentiels

3. Points divers

a. Carte scolaire

b. Application faits établissements

c. Site DSDEN / [PIA](#) / CIRCO

d. Evaluation AESH

e. Formation numérique et géométrie 20/05
St Alban de Roche

f. APC



ORDRE DU JOUR

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

Le parcours de scolarisation des élèves - le redoublement

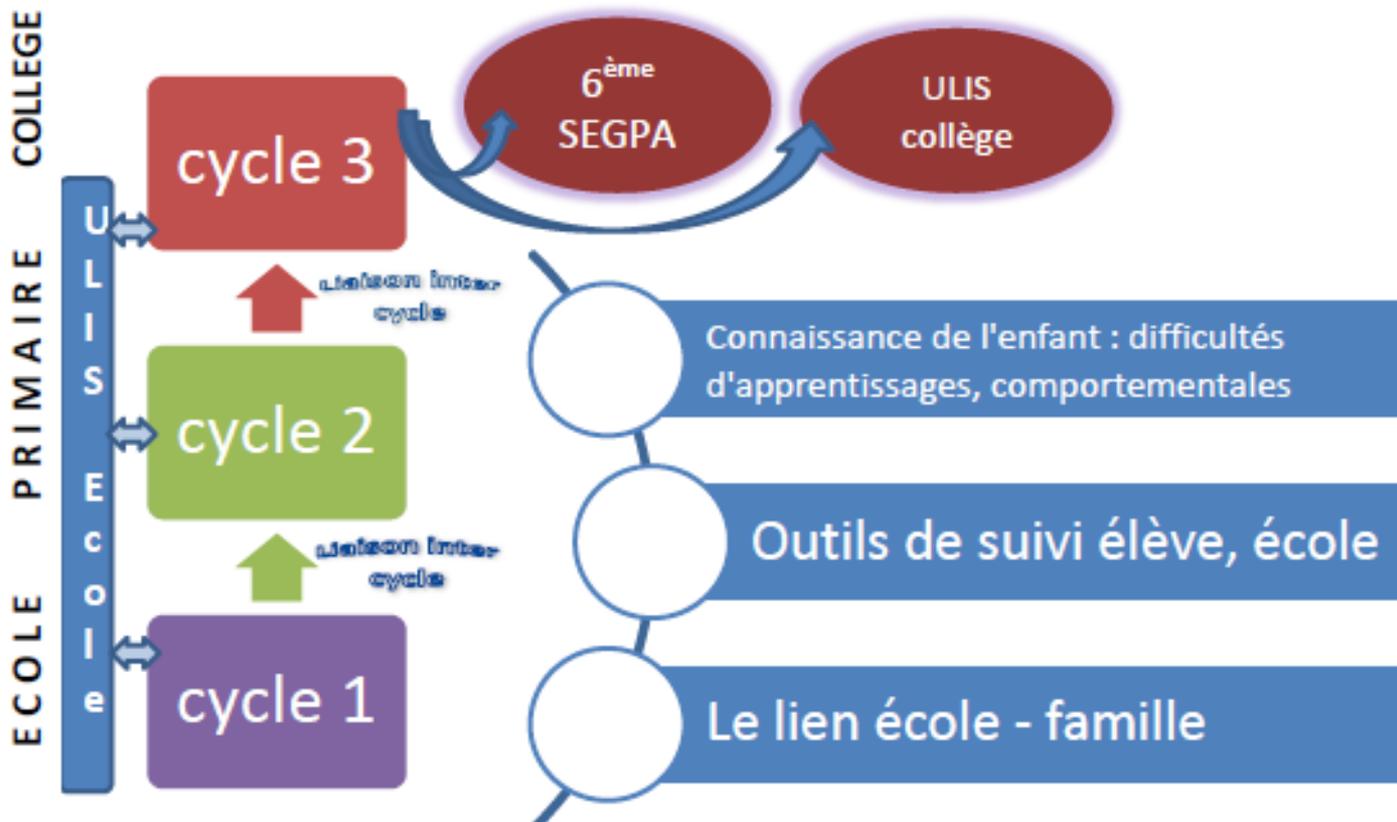


1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

A) LE REFOUBLEMENT

Inspection de l'Éducation Nationale de Bourgoin Jallieu 2

Année Scolaire 2018/2019



Article L311-7 Modifié par LOI n° 2013-595 du 8 juillet 2013 - art. 37

■ Durant la scolarité, l'appréciation de l'acquisition progressive des connaissances et des compétences s'exerce par un contrôle continu assuré par les enseignants sous la responsabilité du directeur ou du chef d'établissement.

■ Au terme de chaque année scolaire, à l'issue d'un dialogue et après avoir recueilli l'avis des parents ou du responsable légal de l'élève, le conseil des maîtres dans le premier degré ou le conseil de classe présidé par le chef d'établissement dans le second degré se prononce sur les conditions dans lesquelles se poursuit la scolarité de l'élève. S'il l'estime nécessaire, il propose la mise en place d'un dispositif de soutien, notamment dans le cadre d'un programme personnalisé de réussite éducative ou d'un plan d'accompagnement personnalisé. **Le redoublement ne peut être qu'exceptionnel.**



1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

A) LE REDOUBLEMENT

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

Enseignements élémentaire et secondaire

Dispositions relatives au redoublement

NOR : MENE1800673D

décret n° 2018-119 du 20-2-2018 - J.O. du 21-2-2018

MEN - DGESCO A1-2

- Définit les dispositions du Code de l'éducation
- prévoit des dispositifs d'accompagnement pédagogique pour éviter le redoublement

Dans le cas où le redoublement paraît nécessaire

- précise la procédure applicable et prévoit la mise en place de mesures spécifiques d'accompagnement pédagogique de l'élève concerné
- **Aucun redoublement ne peut intervenir à l'école maternelle,**



1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

A) LE REFOUBLEMENT

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

Scolarisation des élèves en situation de handicap

Parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires

NOR : MENE 1612034C

circulaire n° 2016-117 du 8-8-2016

MENESR - DGESCO A1-3 - MASS



■ La circulaire du 13 mars 2019

- Enfants en situation de handicap

La commission des droits et de l'autonomie des personnes handicapées (CDAPH) se prononce sur l'orientation propre à assurer la scolarisation de l'élève en situation de handicap, au vu du projet personnalisé de scolarisation (PPS) élaboré par l'équipe pluridisciplinaire et ses parents ou son représentant légal. Elle prend, en fonction des besoins de l'élève, les décisions d'orientation mentionnées à l'article D. 351-4 du code de l'éducation et se prononce sur le maintien en école maternelle.

« L'élève en situation de handicap est un élève comme les autres. Avec les aménagements et adaptations nécessaires, il doit avoir accès aux mêmes savoirs et être soumis aux mêmes exigences. »

LE PARCOURS
DE
SCOLARISATION
DES ÉLÈVES

A) LE
REDOUBLEMENT

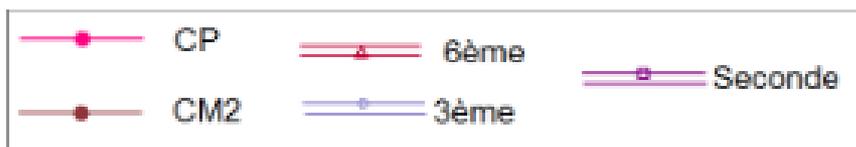
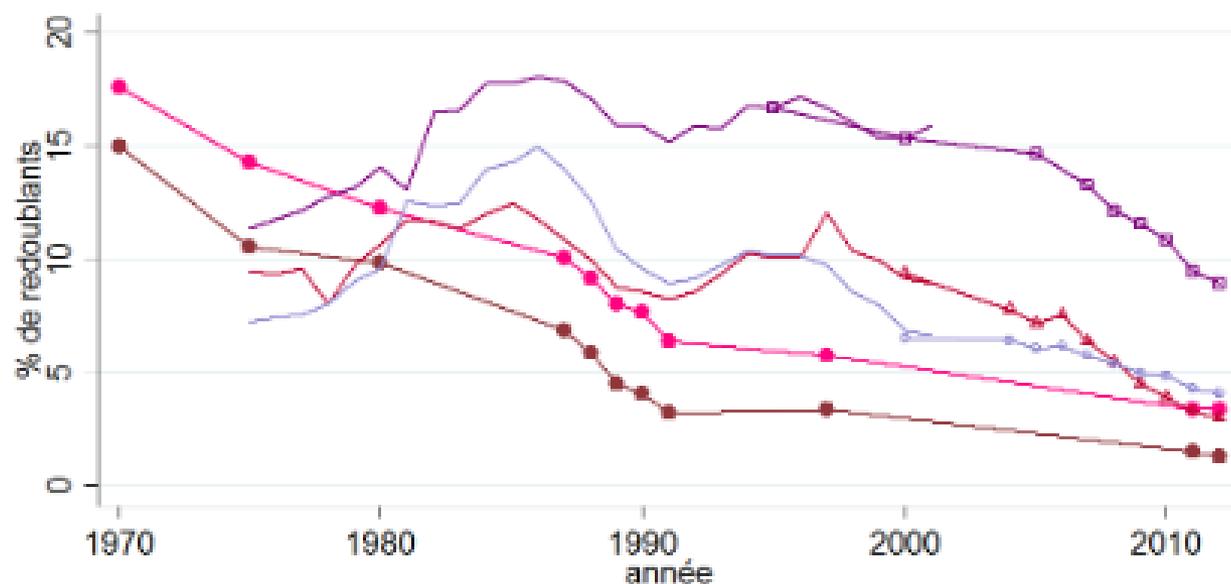
Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

LUTTER CONTRE LES DIFFICULTÉS SCOLAIRES : LE REDOUBLEMENT ET SES ALTERNATIVES ([conférence CNESCO 2015](#))



Une régression qui s'accélère depuis 5 ans



Sources: Les taux de redoublements en lignes continues pour le second degré proviennent de la base ADOC/HC 141, notice n° 8507
 Les points connectés du secondaire proviennent du BERS 2013 (DEPP, 2013)
 Les séries du primaire proviennent de la base ADOC/HC 29, notice n° 3686
 à l'exception des points 2011 et 2012 qui résultent des BERS 2012 et 2013 (DEPP, 2013 - DEPP, 2013)

1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

A) LE REDOUBLEMENT

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

Qui redoublent ?



Les inégalités face au redoublement :

- **Les garçons redoublent plus que les filles**
Etre un garçon : 47% de chance en plus en 2012 (83% en 2003)
- **La structure familiale**
famille monoparentale : probabilité 37 % plus élevée que deux parents
- **Le niveau d'éducation des parents et CSP**
une mère diplômée du supérieur : 3/ niveau collège. Idem CSP
- **Les conditions économiques, appréhendées par le statut d'emploi des parents (temps plein, temps partiel, chômage)**
père est au chômage ou temps partiel, 2 X plus de chance
- **Le trimestre de naissance a un rôle important**

L. LE PARCOURS
DE
SCOLARISATION
DES ÉLÈVES

A) LE
REDOUBLEMENT

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

Les effets du redoublement

Convergence des études menées

- **le redoublement n'a pas d'effet sur les performances scolaires à long terme :**
 - ✓ Effets positifs ou nuls à court terme sur les performances scolaires pour les élèves en difficulté. → *à accompagner d'autres dispositifs d'aide.*
 - ✓ Effets se dissipent deux ans plus tard et tendent à devenir négatifs

- **Le redoublement a, en revanche, toujours un effet négatif sur les trajectoires scolaires et demeure le meilleur déterminant du décrochage.**



1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

A) LE REDOUBLEMENT

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

LUTTER CONTRE LES DIFFICULTÉS SCOLAIRES : LE REDOUBLEMENT ET SES ALTERNATIVES (conférence CNECSCO 2015)



- Croyances autour du redoublement
- Les représentations sociales autour du redoublement
 - Des enseignants
 - Un attachement historique faute d'alternatives proposées
 - Les fonctions latentes du redoublement
 - Régulation de classe
 - Effet de réputation des enseignants et des établissements
 - Des parents
 - Un attachement qui perdure
 - Des différenciations sociales qui varient selon le niveau d'enseignement ??

1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

A) LE REDOUBLEMENT

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

Nbre de demandes		Motif	AVIS FAV	AVIS DEF
CP	11	Attente ou prévision orientation / AVS Difficulté en lecture Projet en cours avec famille / Attente bilan / Blocage psychologique / EAA		11
CE1	12	Attente orientation ou Demande AVS Projet en cours avec famille Difficulté en lecture /math Absence suivi ortho Rupture scolarisation	1	11
CE2	12	Rupture scolarisation Refus orientation par famille Bilan en attente/ Demande AVS Niveau faible / projet à définir EAA / Prévision SEGPA	3	9
CM1	3	Orientation SEGPA en prévision Rupture scolarité	1	2
CM2	5	Atteindre compétences fin cycle 2 pour orientation SEGPA Refus SEGPA	2	3
TOTAL	43		7	36



1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

A) LE REDOUBLEMENT

Inspection de l'Éducation Nationale de Bourgoin Jallieu 2

Année Scolaire 2018/2019

■ Le redoublement sur BJ2 et avis émis

➤ **Le parcours pensé pour l'élève au regard des points suivants :**

- **Le cycle : cohérence nécessaires pour des apprentissages progressifs et exigeants**
- **La nature des difficultés**
- **Les dispositifs mis en œuvre**
- **La suite du parcours envisagée**

⊗ **Le redoublement n'est pas adapté**

- ⊗ **Si l'élève rencontre des difficultés dans les apprentissages fondamentaux dans son niveau**
- ⊗ **Si une orientation (ULIS école, Ulis Collège...) est envisagée, en prévision ou demande MDA (AVS...)**
- ⊗ **Si le projet n'est pas défini avec la famille**
- ⊗ **Si la famille refuse les aménagements proposés**



1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

A) LE REDOUBLEMENT

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

LUTTER CONTRE LES DIFFICULTÉS SCOLAIRES : LE REDOUBLEMENT ET SES ALTERNATIVES (conférence CNESEO 2015)

- **Des organisations de la classe moins favorables au redoublement**
 - L'organisation par cycle :
 - Programmation,
 - Constitution de cours double (CP/CE1...)
 - Suivi des élèves sur deux années
- ➔ **Pilotage du directeur => conseil de cycle**
 - Repérage et suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers
 - Mise en place et suivi de PPRE, PAP
 - Organisation des APC, stage réussite



1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

A) LE REDOUBLEMENT

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019



C'est ...

« une structure qui a toute sa place dans le traitement de la **grande difficulté scolaire** »

« Accueil des élèves présentant **des difficultés graves et persistantes** en dépit des dispositifs d'aide dont ils **bénéficient** »

Elle accueille des élèves qui ont une **maitrise partielle** des compétences du SCCC à la fin des **apprentissages fondamentaux** et ont des **lacunes importantes** qui **risques d'obérer** celles prévues au cycle de consolidation.

Ce n'est pas ...

La **SEGPA** n'est pas positionnée sur le champ du handicap.

Elles n'est pas destinée à accueillir des élèves avec des **problèmes de comportement**.

Elles n'accueillent pas d'élèves avec des **difficultés liées à la langue française**.

1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

B) LA PRÉ - ORIENTATION SEGPA

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

La Pré orientation en Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté



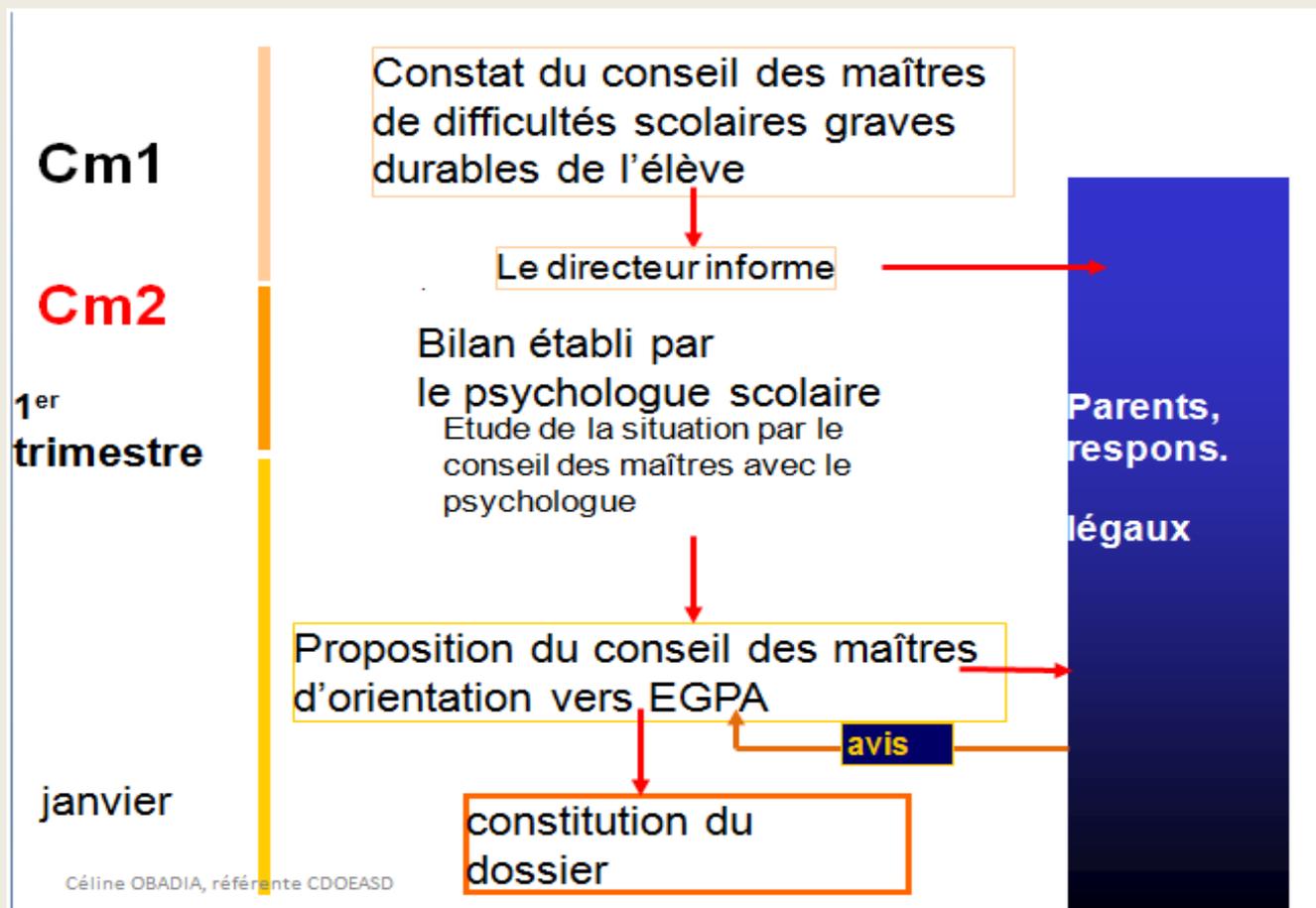
1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

B) LA PRÉ - ORIENTATION SEGPA

Inspection de l'Éducation Nationale de Bourgoin Jallieu 2

Année Scolaire 2018/2019

➤ Parcours à suivre



LE DOSSIER

Annexe 2 : Fiche de renseignements scolaires



1. LE PARCOURS DE SCOLARISATION DES ÉLÈVES

2) LA PRÉ-ORIENTATION SEGPA

Inspection de l'Éducation Nationale de Bourgoin Jallieu 2

Année Scolaire 2018/2019

Année	Classe	Ecole-Collège	Aides apportées durant ces années au sein de l'école (RASED, APC, aide personnalisée, PPRE)	Aides apportées durant ces années hors de l'établissement (orthophonie, psychomotricité, CMP, ...)

Elève allophone nouvellement arrivé (EAA)
 Date d'arrivée en France :

Plan d'accompagnement personnalisé (PAP)
 Date du PAP :

Fréquentations scolaires
 Problèmes éventuels :

**DU CP
 AU CM2**

Trace des aides apportées illustrant la difficulté grave et durable → joindre les documents

LE DOSSIER

Annexe 2 : Fiche de renseignements scolaires



L'annexe 2 permet aux membres de la commission d'appréhender ce que sait faire l'élève et ses difficultés d'apprentissage. **Si le codage permet une lecture rapide, les observations rédigées et les productions jointes sont des plus précieuses.** Il est donc demandé d'apporter une vigilance soutenue à la construction de ce dossier.

Dès lors que les niveaux 1 et 2 sont utilisés, les observations écrites par l'enseignant dans la colonne de droite sont indispensables.

Ecrire				
Copie un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée				
Écrit un texte dicté (avec peu ou pas d'erreurs)				
Produit un texte				

En appui sur les éléments issus des programmes :

- Etre précis
- Etre factuel

Indiquer le nombre de lignes de la dictée :

LE PARCOURS DE
SCOLARISATION DES
ÉLÈVES

B) LA PRÉ -
ORIENTATION SEGPA

Rédiger des écrits variés

Connaissances et compétences associées

- connaître les caractéristiques principales des différents genres d'écrits à rédiger ;
- mettre en œuvre (de manière guidée, puis autonome) une démarche de rédaction de textes : convoquer un univers de référence, un matériau linguistique (lexique et syntaxe déjà connus ou préparés pour l'écrit demandé), trouver et organiser des idées, élaborer des phrases, les enchaîner avec cohérence, élaborer des paragraphes ou d'autres formes d'organisation textuelles ;

Exemples de situations, d'activités et d'outils pour l'élève

Des écrits courts :

Un écrit court est un texte individuel d'élève, de 1 à 10 ligne(s), suscité par une situation motivante. Il peut avoir des formes variées : invention, argumentation, imitation dont l'objectif est d'aider l'élève à déterminer sa manière d'écrire. Il est en lien avec la thématique culturelle et littéraire de la séquence.

- rituels d'écriture, à partir de plusieurs textes servant de

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

⚠ Attention aux observations portant un jugement sur l'élève

LE DOSSIER

Annexe 2 : Fiche de renseignements scolaires



Relations avec la famille

Attitude des parents à l'égard des difficultés de l'enfant et des solutions possibles (*Joindre le compte rendu de réunion d'équipe éducative, le cas échéant*)

Relations école-famille (*dialogue, coopération, régularité des contacts, indifférence, conflit, souhait de la famille concernant la scolarité...*)

. LE PARCOURS DE
COLARISATION DES
LÈVES

) LA PRÉ -
RIENTATION SEGPA

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

Une synthèse de la relation avec la famille tout au long du parcours de l'élèves :

- Être précis
- Être factuel

LE DOSSIER

Annexe 2 : Fiche de renseignements scolaires



Proposition du conseil des maîtres ou du conseil de classe (du 2ème trimestre) :

Une phrase qui indique la proposition d'orientation

Date, nom et signature du directeur, directrice de l'école ou du chef d'établissement :

Après vérification du dossier : à ne pas oublier

Avis de l'IEN de circonscription (pour élèves de primaire)

**Après étude du dossier en lien avec les psychologues
de l'Education Nationale**

Date, nom et signature de l'IEN :

LE PARCOURS DE
SCOLARISATION DES
LÈVES

B) LA PRÉ -
ORIENTATION SEGPA

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

La Pré orientation en SEGPA

Un forum de présentation

Présentation de Joël Casagrande, Psychologue de l'Éducation Nationale

- ⊗ Pour les familles des élèves de CM1 pour qui cette orientation est envisagée à l'issue du CM2
- ⊗ Pour les familles des élèves de CM2 qui se questionnent encore



**FORUM
SEGPA**

La segpa, un parcours de réussite
Pourquoi la SEGPA ? S'inscrire ?
S'informer ? Comprendre...

*Nous vous invitons à venir rencontrer et échanger,
avec des parents d'élèves, des élèves et
des anciens élèves de SEGPA, le*

Mardi 4 juin à 18h00
au Collège Aragon Villefontaine

*Débat et échanges suivis d'un buffet préparé
par les élèves de la SEGPA*



**FORUM
SEGPA**

La segpa, un parcours de réussite
Pourquoi la SEGPA ? S'inscrire ?
S'informer ? Comprendre...

*Nous vous invitons à venir rencontrer et échanger,
avec des parents d'élèves, des élèves et
des anciens élèves de SEGPA, le*

Lundi 3 juin à 18h30
au Collège F. Truffaut / l'Isle d'Abeau

*Débat et échanges suivis d'un buffet préparé
par les élèves de la SEGPA*



1. LE PARCOURS DE
SCOLARISATION DES
ÉLÈVES

B) LA PRÉ -
ORIENTATION SEGPA

Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

1. Le parcours de scolarisation des élèves

- a. Le redoublement
- b. La pré orientation SEGPA
 - Les points essentiels
 - Un forum de présentation

2. Accueil des TPS/PS : les essentiels (voir présentation de Maria)

3. Points divers

- a. Carte scolaire
- b. Application faits établissements
- c. Site DSDEN / [PIA](#) / CIRCO
- d. Evaluation AESH
- e. Formation numérique et géométrie 20/05 St Alban de Roche



Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019

1. Le parcours de scolarisation des élèves

- a. Le redoublement
- b. La pré orientation SEGPA
 - Les points essentiels
 - Un forum de présentation

2. Accueil des TPS/PS : les essentiels

3. Points divers

- a. Carte scolaire
- b. Application faits établissements
- c. Site DSDEN / [PIA](#) / CIRCO
- d. Evaluation AESH
- e. Formation numérique et géométrie 20/05 à St Alban de Roche
- f. Bilan APC



Inspection de
l'Éducation
Nationale de
Bourgoin
Jallieu 2

Année Scolaire
2018/2019



direction des services
départementaux
de l'éducation nationale
Isère

éducation
nationale
jeunesse
vie associative



Inspection de l'Éducation Nationale
de Bourgoin Jallieu 2
Année Scolaire 2018/2019

**MERCI DE VOTRE
ATTENTION**



6 MAI 2019

COLLEGE
ARAGON
VILLEFONTAINE