

Conseil École-Collège
Compte-rendu du conseil École-Collège du 10/11/2016 sur les attentes en 6e
(cycle 3) en Histoire et Géographie

Lors de cette réunion, les professeurs des écoles et les enseignants en collège ont longuement échangé sur les pratiques des un(e)s et des autres, et se sont accordés sur le fait qu'il nous fallait insister davantage sur les compétences nécessaires aux élèves arrivant en 6e, plus que sur les connaissances de ces mêmes élèves en Histoire et Géographie. Ces dernières n'ont pour autant pas été mises de côté et figurent très clairement dans les programmes officiels.

Nous avons essayé d'être le plus concis possible afin d'apporter aux élèves une méthode et des repères communs simples leur permettant d'appréhender le plus sereinement possible leur entrée en sixième et de poursuivre leur scolarité au collège.

Le tableau ci-dessous recense l'essentiel des compétences utiles à un(e) élève arrivant en classe de sixième mais aussi sur quelques connaissances et grands repères communs.

Compétences
Être capable de présenter un document : <ul style="list-style-type: none"> - <u>nature</u> du document (texte, affiche, photographie, sculpture, peinture, planisphère, carte à différentes échelles...) - <u>date</u> du document - <u>auteur</u> (qui ? quel point de vue ?) - <u>sujet</u> - intérêt du document (de quoi est-il question ? qu'apporte le document ?)
Être capable de décrire un document (que voit-on sur le document?)
Être capable d' expliquer de façon simple un document ou une idée (savoir répondre aux questions pourquoi et comment).
Être capable de rédigier quelques lignes, 2-3 phrases organisées en utilisant des connecteurs logiques.
Être capable de situer un lieu ou un espace : savoir dire où ce lieu se trouve. Être capable de localiser un lieu ou un espace : savoir placer un lieu ou un espace sur une carte et le nommer.
Connaissances
Des notions de vocabulaire spécifiques : rural, urbain, État, points cardinaux...
Des grands repères géographiques : océans, continents, chaînes de montagnes, repères sur la carte de France, points cardinaux...
Des grands repères historiques : <ul style="list-style-type: none"> - Les grandes périodes : Préhistoire (Paléolithique, Néolithique), Histoire (Antiquité, Moyen Age, Temps modernes, Époque contemporaine) - Quelques grands événements : 1492, Révolution française, Première Guerre mondiale, Seconde Guerre mondiale...
Connaissance et maîtrise des chiffres romains (Xe siècle, IIIe millénaire...)