



# LIVRET D'ACCUEIL



## Ecole Maternelle de Trept

17A rue des Carriers

38460 TREPT

04-74-92-80-70

ce.0382915m@ac-grenoble.fr



### Equipe enseignante :

Gaëlle Kubuck (directrice)

Karine Peyremorte

Marianne Rannaud

Laura D'Agostino

### Horaires de l'école : lundi, mardi, jeudi et vendredi

matin : 8h30 - 11h30 (accueil 8h20-8h30)

après-midi : 13h30 - 16h30 (accueil 13h20-13h30)

Inspection de l'Education Nationale de Bourgoin Jallieu 1 : 04-74-93-52-12

Inspectrice, Mme PARRINI Brigitte

ce.0381621f@ac-grenoble.fr

Services municipaux (cantine) : 04-74-92-83-87

site internet : <http://www.trept.fr/fr/information/8620/restaurant-scolaire>

**Rentrée scolaire : lundi 2 septembre 2019**

# L'équipe enseignante 2018-2019

Classe 1 :  
GS



Karine  
Peyremorte

Classe 2 :  
PS & MS



Marianne  
Rannaud

Classe 3 :  
PS & GS



Gaëlle  
Kubuck (dir)

Classe 4 :  
PS & MS



Laura  
D'Agostino

## Les ATSEMs



Marie-Line  
Perrot



Véronique  
Carpentier



Silvia  
Almeida Da Silva

### Vous verrez aussi

Océane Lejeune

Stagiaire Atsem

# Bienvenue à l'école maternelle !

Votre enfant va faire sa première rentrée à l'école et c'est pour lui, une grande aventure ! Afin qu'il puisse se familiariser avec sa nouvelle école, nous vous proposons de vivre avec lui un petit moment de découverte.



Vous serez accueillis sur 1 heure avec votre enfant pour le familiariser avec sa future école, sa future maîtresse, ses futurs camarades....

Il pourra visiter son école, la cour de récréation, jouer, dessiner, rencontrer des copains, discuter, observer.... Vous, parents, pourrez échanger avec l'enseignante qui vous accueillera.

Ce premier contact avec l'école est très important pour votre enfant. Ne le manquez pas ! Cela lui permettra de se « rassurer » avant la rentrée scolaire s'il est un peu inquiet. La première rentrée est une si grande étape dans la vie d'un petit !

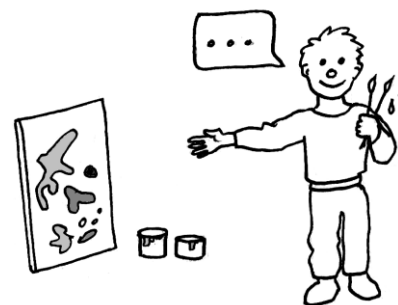
Nous vous invitons le : **mardi 18 juin de 18 à 19 heures**

\* penser à rapporter les fiches de renseignements et d'urgence ce jour-là ou au plus tard à la rentrée



Pour l'aider à grandir, nous avons besoin d'avancer main dans la main : vous, parents d'élèves et nous, équipe éducative.

Ce petit guide conçu à votre intention, vous apportera les premières informations sur l'école et son fonctionnement dans l'attente d'une réunion ultérieure avec l'enseignant(e) de votre enfant.



## ***La maternelle, un cycle unique, fondamental pour la réussite de tous***

L'école maternelle a pour finalité d'aider chaque enfant, selon des démarches adaptées, à devenir autonome et à s'approprier des connaissances et des compétences afin de réussir au cours préparatoire les apprentissages fondamentaux.

C'est une école bienveillante. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir sa personnalité. Elle s'appuie sur un principe : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser.

**Acquérir un langage oral** riche, organisé et compréhensible par l'autre

**Etablir des relations** avec d'autres enfants et avec des adultes

**Exercer ses capacités** motrices, sensorielles, affectives et intellectuelles

**Devenir progressivement un élève**






**Découvrir l'univers de l'écrit**

L'école maternelle laisse à chaque enfant le temps de s'accoutumer, d'observer, d'imiter, d'exécuter, de chercher, d'essayer, en évitant que son intérêt ne s'étiole ou qu'il ne se fatigue. Elle stimule son désir d'apprendre et multiplie les occasions de diversifier ses expériences et d'enrichir sa compréhension. Elle s'appuie sur le besoin d'agir, sur le plaisir du jeu, sur la curiosité et la propension naturelle à prendre modèle sur l'adulte et sur les autres, sur la satisfaction d'avoir dépassé des difficultés et de réussir.

Les activités proposées à l'école maternelle offrent de multiples occasions d'expériences sensorielles et motrices en totale sécurité. L'organisation du temps y respecte les besoins et les rythmes biologiques des enfants tout en permettant le bon déroulement des activités et en facilitant leur articulation ; plus souple avec les plus petits, la gestion du temps devient plus rigoureuse quand les enfants grandissent.

L'école maternelle a aussi un rôle essentiel dans le repérage et la prévention des difficultés, en particulier pour les troubles spécifiques du langage.

# Les 5 grands domaines d'apprentissage (programmes 2015)

<p><b>1. Mobiliser le langage dans toutes les dimensions</b> <u>L'ORAL</u></p> <p><u>L'ECRIT</u> : Se familiariser avec l'écrit Se préparer à apprendre à lire et à écrire</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Oser entrer en communication</li> <li>-Echanger et réfléchir avec les autres</li> <li>-Comprendre et apprendre</li> <li>- Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ecouter l'écrit et le comprendre</li> <li>-Découvrir la fonction de l'écrit</li> <li>-Commencer à produire de l'écrit</li> <li>-Découvrir le principe alphabétique</li> <li>-Commencer à écrire tout seul</li> </ul>
<p><b>2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique avec son corps</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Agir dans l'espace, la durée et sur les objets</li> <li>-Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées</li> <li>-Communiquer avec les autres au travers d'actions à visée expressive ou artistique</li> <li>-Collaborer, coopérer, s'opposer</li> </ul>
<p><b>3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dessiner</li> <li>-S'exercer au graphisme décoratif</li> <li>-Réaliser des compositions plastiques planes et en volume</li> <li>- Observer, comprendre et transformer des images</li> <li>-Jouer avec sa voix, apprendre comptines et chansons</li> <li>-Explorer les instruments, utiliser les sonorités du corps</li> <li>-Pratiquer quelques activités des arts du spectacle</li> </ul>
<p><b>4. Construire les 1<sup>ers</sup> outils pour structurer sa pensée</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utiliser les nombres</li> <li>-Etudier les nombres</li> <li>-Explorer les formes</li> </ul>
<p><b>5. Explorer le monde</b> <b>Se repérer dans l'espace et le temps</b></p> <p><b>Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stabiliser les 1ers repères temporels et spatiaux</li> <li>-Consolider la notion de chronologie</li> <li>-Faire l'expérience de l'espace</li> <li>-Représenter l'espace</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Découvrir le monde du vivant</li> <li>-Utiliser, fabriquer, manipuler des objets</li> <li>-Utiliser des objets numériques</li> </ul>

# Conseils pour une première rentrée réussie !

Pour venir à l'école, votre enfant doit être prêt pour la vie en collectivité, c'est-à-dire être préparé à la séparation avec ses parents, être prêt psychologiquement, physiquement et être propre.



## Parents

En juin ....

Participez au temps d'accueil proposé dans la classe avec votre enfant.  
On vous fera alors visiter l'école, et on vous donnera de précieux conseils pour préparer la première rentrée de votre enfant.



## Enfant

Tu vas venir découvrir ton école, ta classe, ta maîtresse, des copains et des copines.

## Les jours précédents la rentrée



La première rentrée est un moment important de la vie de votre enfant. Il est essentiel de lui en parler :

- pour lui donner une image positive de l'école.
  - pour lui expliquer où il va aller et qui il va rencontrer.
  - pour préparer la séparation en le sécurisant.
  - pour mettre des mots sur ses peurs. (s'il en a)
  - pour susciter chez lui un désir de rencontre et de découverte
- Préparez ensemble son cartable : y écrire son prénom, y glisser des chaussons, un gobelet au prénom de l'enfant ainsi qu'un petit doudou.(s'il en a besoin).



N'oublie pas de te coucher de bonne heure.

- Pour venir à l'école tu ne dois plus avoir de couche la journée

## Le jour J ...



Essayez (si vous le pouvez) de prendre le temps ce jour-là d'accompagner votre enfant dans la classe. Vous pourrez rester un petit moment avec lui, puis ce sera l'heure de la séparation. Expliquez-lui alors ce que vous allez faire et dites-lui qui viendra le chercher à la sortie.

- Acceptez ses chagrins, ses craintes et ne montrez pas votre éventuelle angoisse.
- Au moment de la sortie, soyez bien à l'heure pour éviter que votre enfant ne s'inquiète.



- Prends un bon petit déjeuner avant de venir en classe.
- Tu as le droit d'apporter ton doudou.



### **Quelques conseils pour la suite...**

- N'hésitez pas à dialoguer avec les enseignants si vous vous posez encore des questions.
- Un cahier de liaison vous permettra, durant l'année d'échanger des informations avec l'enseignant de votre enfant.
- Une bonne fréquentation est indispensable pour que votre enfant progresse et s'intègre pleinement dans la classe et dans l'école.

# Les représentants de parents

A chaque rentrée scolaire, des élections sont ouvertes à tous les parents. Ceux-ci désignent ainsi leurs représentants au conseil d'école. Ils sont vos porte-parole, transmettent vos questions et vous apportent des informations.

Le directeur, les enseignants, un représentant de la mairie, les représentants des parents élus participent aux réunions du conseil d'école qui ont lieu 3 fois par an. Ils établissent le règlement intérieur de l'école. A l'issue de chaque séance, un procès-verbal est rédigé et mis à la disposition des parents. Vous pouvez vous aussi devenir représentant de parents. N'hésitez pas à vous renseigner.

Pour l'année scolaire **2018-2019** les représentants de parents d'élèves sont.



**Classe 1** : GS de Mme Peyremorte Karine

Madame ALEXANDRE Carole  
(maman de Gabriel-Aslan GS)



**Classe 2** : PS/MS de Mme Rannaud Marianne

Madame COLLIN Claire-Marie  
(maman de Léa MS)



**Classe 2** : PS/MS de Mme Rannaud Marianne

Madame Colomb Christelle  
(maman de Clément MS)



**Classe 3** : PS/GS de Mme Kubuck Gaëlle

Madame LABELLE Vanessa  
(maman de UGO PS)

## Suppléantes :

Mme Arco Virginie (maman de Sandro classe de PS-MS, Marianne Rannaud)