

## **Circonscription Bourgoin 2 - Réunion des directeurs du 24 janvier 2019**

### **World Café « Evaluation nationales » - Question 1**

#### **Comment avez-vous analysé les résultats de votre école et qu'avez vous mis en place ? Classe/cycle/école/parents**

- Analyse par les collègues et travaille en conseil de cycles par les collègues de CP/CE1.
- Analyse en équipe d'école → propositions de remédiations pour les élèves à besoin.
- Analyse en cycle 2 (pointage des progrès et des difficultés) :
  - \* liste des points prioritaires pour la maternelle ;
  - \* conseil cycle 1/2 avec présentation de l'analyse ;
  - \* définition des besoins et ébauche d'activités pour les maternelle ;
  - \* mise en œuvre de chantiers prioritaire au niveau du cycle 1 avec consultation des collègues de cycle 2 ;
  - \* préparation par la directrice des chantiers avec de la synthèse de la documentation.
- pas d'échange.
- rencontre entre les équipes pour analyser avec les cycle 1.
- retour en école complète.
- retour en cycle 2/ cycle 3.
- Conseils de cycles 1 et 2 prévus après la seconde vague d'évaluation (avancé pour le prendre en compte).
  
- analyse compliquée car manque d'outillage.
- parfois nécessaire d'impulser avec les équipes, lourd à piloter.

Du côté des parents :

- Parents rencontres individuelles avec présentation des graphiques et des dispositifs mis en place pour faire progresser les élèves.
- Présentation des évaluations aux parents dans le cadre d'un RDV plus global.
- Interrogation sur la pertinence de renvoyer aux parents la difficultés.
- En CP à 12, rencontres en début et en décembre pour montrer les progrès
- RDV collectif puis point individuel
- transmission du document synthèse
  
- école maternelle séparée, difficile d'avoir des retours.
  
- regard plus individuel que collectif.

Chantiers → geste d'écriture, principe alphabétique, activités ritualisés en dehors des séquences