

## Ressources pédagogiques liées au SAVOIR - NAGER, complémentaires au projet de bassin

---

Domaine : EPS

Compétence spécifique ciblée : adapter ses déplacements à différents types d'environnements.

.Entraîner au savoir-nager, c'est travailler des capacités motrices, mais aussi des connaissances et des attitudes. Ces 3 entrées entretiennent la motivation en soutenant l'activité de l'élève.

Les apprentissages pourront être répartis sur 5 années (du CP au CM2), il serait intéressant qu'un cahier, portfolio accompagne chaque élève sur son parcours natatoire. Celui-ci pourra regrouper les différentes traces écrites, dessins...support de langage à l'école et aider à l'explicitation des progrès réalisés auprès des familles.

Liens Eduscol :

**.Savoir-nager : repères d'évaluation :**

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EPS/36/9/RA16\\_C3\\_EPS\\_CA2\\_nag\\_rep\\_eval\\_N.D\\_630369.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EPS/36/9/RA16_C3_EPS_CA2_nag_rep_eval_N.D_630369.pdf)

### Savoir nager : repères d'évaluation

ATTENDUS DE FIN DE CYCLE (VALIDATION DU TEST SCOLAIRE DU SAVOIR NAGER)						
A1 : entrer dans l'eau en chute arrière.	A2 : se déplacer sur le dos et sur le ventre sur deux distances de 15 mètres pour chaque déplacement.	A3 : réaliser un surplace vertical de 15 secondes.	A4 : s'immerger totalement pour franchir un obstacle de 1,5 mètre.	A5 : passer en position dorsale. Maintenir la position dorsale 15 secondes.	A6 : faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale.	A7 : mettre en œuvre les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé.

**.Bâtir un module d'apprentissage pour le savoir-nager :**

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EPS/36/7/RA16\\_C3\\_EPS\\_CA2\\_bat\\_mod\\_nag\\_N.D\\_630367.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EPS/36/7/RA16_C3_EPS_CA2_bat_mod_nag_N.D_630367.pdf)

**.Nager en sécurité :**

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EPS/36/8/RA16\\_C3\\_EPS\\_CA2\\_illus\\_1\\_N.D\\_630368.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EPS/36/8/RA16_C3_EPS_CA2_illus_1_N.D_630368.pdf)



## Sommaire :

-  A-Dessine-toi à la piscine
-  B-Q'as-tu ressenti à la piscine
-  C-Qu'as-tu ressenti à la piscine +
-  D-Pistes d'activités en lecture
-  E-Sécurité le jeu des 7 erreurs
-  F-Règles d'hygiène
-  G-Règles d'hygiène +
-  H-Règles de fonctionnement
-  I-Règles de fonctionnement +
-  J-Règles d'hygiène ++
-  K-Conditions de sécurité
-  L-Le matériel
-  M-le matériel +
-  N-les situations dangereuses
-  O-Personnes à alerter

-  R-Situations tests
-  S-Situations tests +
-  T-Situations complexes
-  U-Bibliographie
-  V-Lieux et matériels

-  W-le corps
-  X-Test d'aisance aquatique
-  Y- Attestation\_de\_reussite\_aux\_tests\_de\_natation\_pour\_la\_pratique\_des\_sports\_nautiques
-  Z-Attestation savoir- nager

+ un questionnaire diagnostique