

**Sécurité : Reconnaître les environnements et les circonstances où le savoir nager est adapté ou pas**

**Proposition 1 :**

Tâche pour l'élève	<b>But :</b> Etre capable de prendre la décision de se baigner ou pas	<b>Critères de réalisation :</b> lire la situation choisir d'aller dans l'eau ou non expliquer son choix	<b>Critère de réussite :</b> l'élève identifie les situations dangereuses. Dans le cas de situations dangereuses, il renonce à se baigner  il explique son choix au regard de la sécurité
Adaptations possibles pour l'enseignant	- lire les situations pour les élèves avant, pendant, etc. - écrire sous la dictée de l'élève - limiter le nombre de propositions		

**Situation n°1 :**

Tu es chez tes grands-parents. Ils ont une piscine assez profonde (1,60m). Tu es avec un camarade et il n'y a pas d'adultes avec vous. Il fait très chaud.

**Vous baignez-vous seuls, sans adulte ?**

**A quelles conditions pourrez-vous vous baigner ?**

---



---



---



---

**Situation n°1 (niveau plus autonome) :**

Tu es chez tes grands-parents. Ils ont une piscine assez profonde (1,60m). Tu es avec un camarade et il n'y a pas d'adultes avec nous. Il fait très chaud.

**Que faites-vous ?**

---



---



---



---