

Sécurité : Savoir identifier les situations dangereuses ou qui interdisent l'entrée dans l'eau

Proposition 1 : Retrouve certaines situations qui pourraient être dangereuses

Tâche pour l'élève	<u>But</u> : repérer parmi l'ensemble des phrases proposées, celles qui décrivent des situations qui peuvent être dangereuses.	<u>Critères de réalisation</u> : Lire toutes les propositions Prendre le temps de bien réfléchir à la question : cette situation est-elle dangereuse ? Cocher les propositions correspondant à des situations dangereuses	<u>Critère de réussite</u> : Les items cochés correspondent bien à des situations dangereuses. Les erreurs peuvent être d'excellents moyens de faire parler les élèves sur une sécurité perçue de manière beaucoup plus concrète.
Adaptations possibles pour l'enseignant	limiter le nombre d'items proposés en fonction des ressources des élèves. lire les propositions à haute voix		

Consigne : Dans la liste ci-dessous, coche les situations qui pourraient être dangereuses. Attention, certaines situations décrites ne sont absolument pas dangereuses. C'est à toi de faire le tri :

- Notre classe est dans l'eau. Le MNS en surveillance a quitté sa chaise.
- L'enseignant et le MNS qui s'occupe de nous ont séparé la classe en 2 groupes.
- 2 élèves sautent dans l'eau alors que le signal d'évacuation d'urgence a été entendu.
- Je travaille en binôme avec mon camarade.
- 5 élèves sont sur un atelier où il n'est pas permis d'y être à plus de 2.
- Je peux prendre une frite si j'en ai besoin.
- A la fin du module, je dois réussir au moins 2 fois de suite le projet d'actions que j'ai choisi.
- 2 élèves s'amusent à s'accrocher aux autres.
- Un élève ne respecte pas le sens de déplacement prévu dans le couloir.
- A Aqualand l'été, quand la sirène retentit c'est que de grandes vagues vont traverser la grande piscine où je n'ai pas toujours pied.
- Un élève se cogne assez violemment sur le mur en sautant à l'eau.
- 2 élèves courent tout le temps pour revenir le plus vite possible et sauter dans l'eau.
- Pour s'immerger, certains élèves descendent en s'aidant des barreaux de la cage.
- Les élèves qui ont fini leur parcours sortent par les plots rouges qui marquent la sortie.
- Un élève veut plonger au petit bassin.
- Avant d'entrer dans l'eau, notre classe attend l'autorisation donnée par un adulte
- Un tapis s'est décroché et se déplace dans la ligne d'eau.