

Projet d'école : Action de l'axe 4 : « Ouvrir les classes aux parents »

Objectifs :

Des journées « portes ouvertes » ou « classes ouvertes en activité » sont organisées.

Des journées portes ouvertes sont organisées dans les écoles et les établissements. Elles permettent de réduire les frontières éventuelles entre la sphère scolaire et la sphère extérieure (famille, environnement, etc.). L'organisation de ces journées est propice à l'information et à la convivialité, tout en initiant un lien essentiel dans la relation école/familles. Elles sont l'occasion de valoriser et de promouvoir les spécificités de l'établissement et les actions et projets conduits (travaux de classes, expositions, sorties scolaires, etc.). Elles peuvent aussi contribuer à restaurer l'image de l'école auprès des parents.

Ces journées gagnent à associer l'ensemble des partenaires de l'établissement donnant ainsi corps à la communauté éducative. Le maintien d'un réseau d'anciens de l'établissement est également un bon levier pour renforcer le sentiment d'appartenance.

Dans le cadre de la « mallette des parents » par exemple, les « classes ouvertes en activité » sont organisées dans le but d'expliquer aux parents les enseignements mis en place. Elles leur permettent, d'appréhender des séquences sur des temps où leurs enfants sont en situation d'apprentissage. C'est aussi l'occasion de renforcer la coéducation en la rendant efficiente. En effet, la présentation aux parents des stratégies pédagogiques mises en œuvre fait apparaître la complémentarité entre les apprentissages en classe et les activités qui peuvent se poursuivre en famille.

Déroulement prévu GS14 année scolaire 2016-2017 :

- PE volontaires
- Observation d'une séance clé sur environ 1h : séances d'apprentissages, ateliers, APC...
- Entre 2 et 5 parents à la fois selon les classes
- Observations du mardi 9/05 au vendredi 19/05 de 9h15 à 10h15 ou 15h15-16h15 ou après la récréation du matin pour les TPS.
- Réunion Bilan par classe avant le 24/05. En fonction du nombre de parents participants et de la volonté des enseignants, cette réunion-bilan peut être commune à 2 classes.
- Explication du cadre d'observation aux parents par Carole le matin à 9h ou l'AM à 15h : silence, pas de téléphone, pas de bébé, observer la vie d'une classe en aucun cas un jugement des enseignants et des élèves, tps d'échange après est essentiel
 - o Action de l'axe 4 du projet d'école : classes volontaires, je ne peux pas l'imposer. Tous les PE appréhendent le fait d'être observé et ont peur d'être jugé, faire le parallèle avec qq'1 qui viendrait observer durant 1h les parents à la maison ou au travail.
 - o Vous permettre de rentrer par le petit trou de souris dans la classe.
 - o On ne vous demande rien, c'est un temps d'observation : merci de ne pas intervenir et ou vous déplacer sauf si l'enseignant vous y autorise, la classe fonctionne comme si vous n'étiez pas là.
 - o Nécessairement suivi d'un temps d'échange avec l'enseignant donc engagement aux 2 temps.
 - o Tps d'observation, ce n'est pas un tps de jugement = importance du secret partagé, interdit de communiquer aux autres parents des éléments observés avec leurs enfants.
 - o Pas de portable, pas de photo, pas de commentaires sur les réseaux sociaux.
 - o N'hésitez pas à demander un papier/stylo aux PE pour noter les questions qui vous viennent en cours d'observation.
- Info des familles :
 - o **Mot 1 ci-dessous** : Avant les vacances : info de toutes les familles
 - o **Mot 2 ci-dessous** : Semaine de la rentrée de mai : information des familles des classes participantes et choix des créneaux → modèle commun et chaque PE indique ses créneaux (parents s'inscrivent à plusieurs créneaux et seront informés du créneau retenu).
 - o **Mot 3 ci-dessous** : pour les familles volontaires, information sur le créneau retenu pour l'observation + rappel date et heure réunion-bilan.
 - o **Mot 4 ci-dessous** : si vous désirez relancer les inscriptions.
- Tableau de synthèse de l'action : à remplir à la fin de l'action fin mai/début juin afin d'en faire un bilan