

Actions projet d'école 2016-2017

Axe 4 : Vie scolaire (Relation école/famille, Communication , partenariat...)

Objectif : Aider les parents à être partie prenante dans la scolarité de leur enfant.

Cycle	Intitulé	Objectif de l'action	Modalités pratique d'organisation
1-2-3	Ouvrir la classe aux parents	Faciliter le dialogue avec les parents, pour les aider à comprendre les enjeux de la scolarité de leurs enfants et à les rendre acteurs de la réussite de leurs enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre aux parents d'entrer dans la classe de leur enfant sur un temps d'apprentissage - Répondre à leurs questions suite aux observations - expliciter les attendus de l'école - rassurer les parents en cassant certains préjugés ou représentations de l'école - Etablir une relation de confiance
1-2-3	Dispositif « Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants » Opération renouvelée pour le GS14 en 2015 2016	favoriser l'intégration des parents d'élèves étrangers primo-arrivants pour faciliter la relation partenariale école-famille, en poursuivant 3 objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - <u>L'acquisition du français</u> pour mieux comprendre les documents écrits relatifs à la scolarité de leurs enfants et participer aux échanges oraux concernant la scolarité de leurs enfants, aux réunions parents-professeurs, etc. - <u>Une meilleure connaissance du fonctionnement et des attentes de l'École vis-à-vis des élèves et des parents.</u> Il s'agit de donner aux parents les moyens d'aider leurs enfants au cours de leur scolarité, et donc d'acquérir les compétences suivantes : <ul style="list-style-type: none"> • avoir un accès effectif à leur droit d'information et d'expression ; • être en capacité de coopérer avec l'école dans une perspective de co-éducation, notamment en connaissant les rôles des différents intervenants ; • être en mesure d'assurer le suivi de la scolarité de leurs enfants, par la compréhension des règles de fonctionnement des écoles et des 	<ul style="list-style-type: none"> - A partir du lundi 26 septembre 2016, les formations dispensées par l'ADATE on lieu à l'école. - Les parents ont été avertis par voir d'affichage en plusieurs langues - Les groupes sont constitués de 12 personnes environ. - Recours à des documents authentiques comme supports d'enseignement et les échanges entre pairs comme vecteurs et leviers des apprentissages. - Cette année, enrichir les liens avec l'école : <ul style="list-style-type: none"> - Directrice intervient en cours de français sur les points importants de la réunion de rentrée - Reproduire une action autour d'un échange interculturel : voir les recttes du monde en 2015 2016 pour Carnaval <ul style="list-style-type: none"> - Faire un lien avec les soirées jeux - Organiser un café des parents avec Fernanda

		<p>établissements ainsi que des documents scolaires (bulletins, carnets de liaison, etc.).</p> <p>- <u>La connaissance des valeurs de la République</u> (liberté, égalité, fraternité, laïcité, droit à l'instruction...) et leur mise en œuvre dans la société française, notamment dans les usages sociaux implicites du quotidien.</p>	
1-2-3	<p>Le Petit café de l'école – Projet en partenariat avec le Dispositif Intercommunal de Réussite éducative, le service éducation de la mairie, le centre social, le RARE (Réseau d'Acteurs pour la Réussite Educative)</p>	<p>Pour permettre la réussite de chaque enfant en tant qu'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser un dialogue entre les parents et l'école - Faire entrer les parents les plus distants dans l'école grâce à un moment convivial d'échange - Valoriser les parents et les soutenir dans leurs fonctions parentales en faisant appel si besoin à des intervenants professionnels afin d'aborder des thématiques demandées par les parents comme relevant de difficultés qu'ils rencontrent au quotidien. - Développer une démarche positive pour trouver des solutions concrètes à leurs questionnements, les orienter si nécessaire vers des aides adaptées (travail en partenariat avec les différents acteurs éducatifs du territoire). 	<p>Les petits cafés se déroulent de 9h à 10h dans chaque école concernée par le projet, une fois par mois. L'action démarre en fin de second semestre 2015 afin de créer un lien de confiance avec les familles et d'impulser les autres rencontres de l'année. Autour d'un café, les parents et les intervenants (directeur d'école, enseignant spécialisé, coordinatrice PEGT...) échangent autour d'un thème défini collectivement en amont. En fonction des demandes et besoins des parents, les directeurs d'école se rapprochent notamment de la coordinatrice RARE afin de trouver des intervenants compétents pour aborder le sujet. Le petit café peut aussi être l'occasion d'orienter les familles vers d'autres dispositifs ou actions éducatives répondant plus précisément à leurs besoins (RARE...).</p>